

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

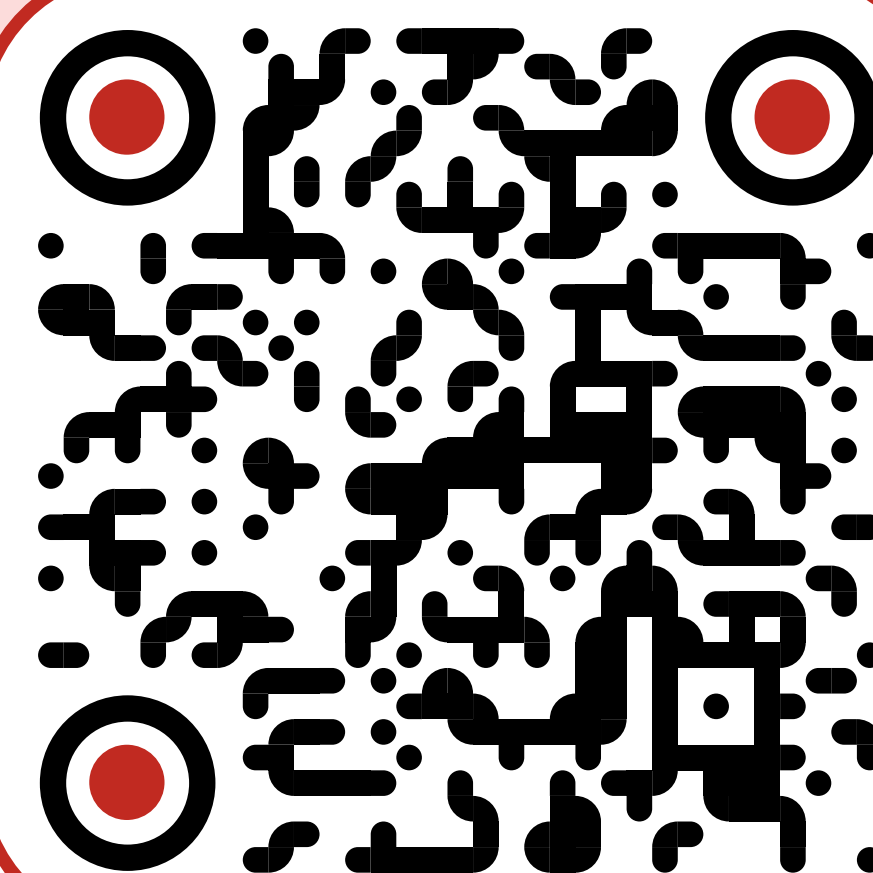
# МУЛЬТФИЛЬМ «ДУДОЧКА И КУВШИНЧИК»



*Дорогие родители!*

*Продолжаем формировать у ребенка представления о местах сбора ягод и правилах поведения при этом. Сегодня предлагаем сделать это с помощью мультфильма и его последующего обсуждения.*

*Предлагаем вам вместе с ребенком посмотреть **мультфильм «Дудочка и кувшинчик»** киностудии «Союзмультфильм», 1950.*



**После просмотра мультфильма спросите у ребенка:**

- ? Почему мультфильм называется «Дудочка и кувшинчик»?
- ? Выясните у ребенка, как он понимает значение слов «дудочка», «кувшинчик». При необходимости раскройте значение этих слов.
- ? Зачем дети пошли в лес?
- ? Правильно ли поступили дети, отправившись в лес без родителей?
- ? Почему девочка не нашла ягоды?
- ? Кого встретила в лесу девочка?
- ? Как помог девочке старичок-боровичок?
- ? Почему дудочка не помогла девочке набрать ягоды в кувшинчик?
- ? Что можно сказать про девочку, какая она?
- ? Почему мальчики собирали ягоды, а девочка не могла?



**Дорогие родители, совместно с ребенком сделайте вывод о поведении девочки. Обратите внимание ребенка на то, как личным примером обитатели леса показали девочке, как нужно дружно трудиться и для чего. Расскажите малышу о правилах поведения в лесу и о том, какие опасности могут подстерегать там.**