

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ



Дорогие родители!

Дети очень любят играть с песком, водой, и когда же, если не летом этим заниматься с удовольствием!

Готовить «куличики» из песка малыши уже научились, как же еще организовать досуг ребенка? Расскажем об этом сегодня!

Экспериментируйте с песком и покажите ребенку, каким разным он может быть.

Подготовьте пищевые воронки, бутылочку воды, сито, несколько разных небольших емкостей, кисти разного диаметра и формы, увеличительное стекло, ложки для насыпания песка и его перемешивания. И отправляйтесь на прогулку к ближайшей песочнице или песчаному пляжу.



- *Дайте ребенку увеличительное стекло, покажите, как им пользоваться, рассмотрите вместе песчинки. Сделайте вывод об их форме, размере, цвете.*
 - *Возьмите емкость, насыпьте в нее сухой песок, в другую миску насыпьте песок и налейте немного воды, чтобы песок стал влажным. Далее, медленно насыпайте сухой песок в сито. Спросите у ребенка, что происходит с песком (высыпается). Поместите в сито влажный песок и попросите ребенка рассказать, что он видит (песок не высыпается). Сделайте совместно вывод о том, как может изменять свойства песок.*
 - *Проделайте подобный эксперимент с воронкой. Сделайте вывод о свойствах песка.*
 - *Предложите ребенку насыпать песок в сито и налить на него воду. Сформулируйте вывод о данном свойстве песка.*
 - *Поставьте перед ребенком две миски: с влажным песком и сухим. Предложите сформировать из сухого песка шар. А потом предложите сделать шар из влажного песка. Сделайте вывод о том, в каком состоянии песок может принимать форму, а в каком нет. Знакомясь с данным свойством песка, расскажите ребенку о соблюдении правил безопасности (песок может причинить боль глазам, попасть в дыхательные пути и пр.).*
 - *Попросите ребенка закрыть глаза. В это время закопайте какой-либо предмет в песок, сформировав из влажного песка возвышенность. Дайте ребенку кисти, предложите стать археологом и произвести раскопку, покажите, где нужно работать инструментом. Постепенно вычищая песчинки, ребенок обнаружит предмет. Поделитесь информацией о том, почему археологи работают аккуратно.*
- ▼ *Сформулируйте свойство песка после такого эксперимента.*

Проводя эксперименты, не забывайте о личной гигиене и правилах безопасности при играх с песком.