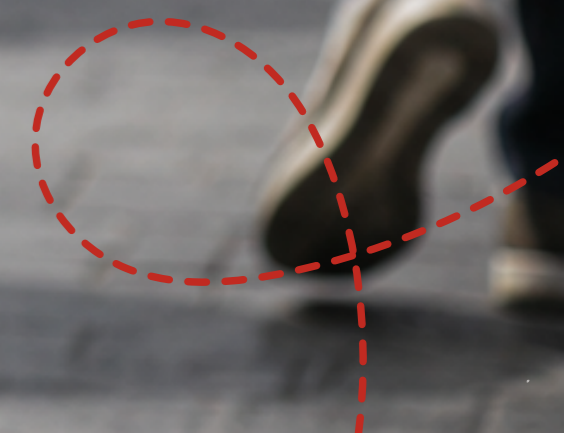


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



УЧИМ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЭКСТРЕННОЙ СИТУАЦИИ



Дорогие родители!

На заключительной неделе июня предлагаем организовать с ребенком совместную трудовую деятельность, направленную на формирование у него представлений о том, как действовать, если он потерялся в общественном месте.

Такая работа поможет не только спокойно обсудить с малышом важные правила поведения, но и закрепить их через простые, понятные и полезные действия.

Если ты потерялся

В начале работы напомните ребенку, что иногда в парке, торговом центре, метро, магазине можно случайно потеряться. Объясните малышу, что в такой ситуации главное — не убежать, не прятаться, а знать, **что нужно делать и к кому можно обратиться за помощью**. Подведите ребенка к мысли о том, что в любом большом месте есть взрослые, которые могут ему помочь.

Предложите ребенку вместе с вами выучить самую важную информацию о себе. В первую очередь это **имя и фамилия**, а также — имя мамы и папы. Повторяйте эти сведения спокойно, в игровой форме, несколько раз, чтобы малыш постепенно начал узнавать и называть их уверенно. Важно, чтобы ребенок понимал: если он потерялся, эти слова помогут взрослым быстрее ему помочь. Можно вместе с ребенком расклеить по дому картинки, которые будут напоминать ему об этой важной информации.

После этого обратите внимание ребенка на так называемые **островки безопасности** — места, где можно попросить о помощи, если потерялся. Подведите ребенка к каждому из них: в торговом центре — **стойка информации, касса, пост охраны**; в метро — **касса, дежурный сотрудник, полицейский**; в парке — **охрана, касса аттракциона, киоск**.

Объясните, что помочь могут охранник, полицейский, продавец магазина, кассир, сотрудник метро, сотрудник парка, а также взрослый, который находится рядом с детьми. Важно, чтобы ребенок не просто услышал названия этих профессий, а начал узнавать таких людей по внешнему виду: форме, бейджу, кассе, рабочему месту.

Вместе с ребенком сделайте небольшой кулон или брелок, на котором будет номер родителя, и придумайте место, куда его повесить (на веревочку на шею, на рюкзак и т. д.).

После завершения работы обязательно еще раз спокойно обсудите с малышом, что он теперь знает. Можно спросить: **«Как тебя зовут?»**, **«К кому ты подойдешь, если потеряешься?»**, **«Где в магазине можно попросить о помощи?»**, **«Кто поможет в метро?»**

Если ребенок отвечает не сразу, подсказывайте ему мягко и доброжелательно. Главное — дать ощущение, что в любой ситуации помощь рядом и взрослые обязательно помогут.

В завершение подчеркните, что знать свое имя, замечать места помощи и узнавать людей-спасателей — это очень важное умение, которое помогает ребенку чувствовать себя увереннее и безопаснее.

КАССА

ОХРАНА

Дополнительное задание

Очень полезная вещь — **секретное слово**. Оно пригодится вам и вашему ребенку, если он или вы по какой-то причине звоните друг другу не со своего телефона. Или оно может пригодиться, если ребенок дома один, вы звоните в дверь, и он не видит, кто с той стороны двери. Придумайте вместе такой пароль, который не забудете ни вы, ни ребенок и о котором будете знать только вы.