

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



ДЕЛАЕМ «КОРОБКУ ПРАВИЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»



Дорогие родители!

На заключительной неделе предлагаем организовать с ребенком коллективную трудовую деятельность по созданию «Коробки правильных решений».

Такая работа поможет не только закрепить у дошкольника представления о безопасном поведении при общении с незнакомыми людьми, но и перевести разговор о правилах в ваше понятное и полезное совместное дело.

Игра «Коробка правильных решений»

- В начале работы напомните ребенку, что **летом он может встретить незнакомого человека** во дворе, в парке, в магазине, на прогулке или в другом общественном месте. Вспомните вместе, **почему нельзя** брать угощения у незнакомых людей, уходить с ними, соглашаться на предложения постороннего взрослого. Подведите ребенка к мысли о том, что в любой тревожной ситуации важно выбрать правильное решение: отказаться, не уходить, позвать взрослого, обратиться за помощью.
- После беседы расскажите малышу, что сегодня вы будете делать **особую коробку, в которой будут храниться правильные, безопасные решения**. Объясните, что в эту коробку можно складывать только такие карточки и картинки, которые напоминают, **как нужно поступать правильно**: не брать угощение, не идти с незнакомым человеком, сказать «нет», позвать воспитателя, маму или папу, обратиться за помощью к знакомому взрослому.
- Перед началом работы **рассмотрите вместе с ребенком картинки с разными жизненными ситуациями**. Это могут быть изображения, где ребенку предлагают конфету, зовут посмотреть котенка, а также картинки, где ребенок обращается к воспитателю, стоит рядом со взрослым, говорит «нет» или зовет на помощь. Обсудите, какие решения являются безопасными, а какие — опасными. Важно, чтобы ребенок не просто узнавал ситуацию, а **учился соотносить ее с правильным действием**.
- Затем предложите дошкольнику **вместе оформить саму коробку**. Для этого можно использовать обычную коробку с крышкой. Ребенок может помогать выбирать цветные элементы, наклеивать значки, солнышко, ладошки, изображения детей, зеленые кружки или другие понятные символы правильного выбора. На коробке можно разместить надпись **«Правильное решение»** или **«Так я поступаю безопасно»**.
- После оформления коробки вы вместе с ребенком приступаете к основной части работы — **отбору правильных решений**. Взрослый показывает карточки по одной, обсуждает с ребенком, что на них изображено, и предлагает определить: можно ли положить такую карточку в коробку. Сопровождайте процесс работы короткими и понятными комментариями: **«Это правильное решение», «Так ребенок бережет себя», «В коробку кладем только безопасные поступки», «Если человек незнакомый — сначала зовем взрослого»**.
- После завершения работы предложите дошкольнику сказать, **какое правило он запомнил лучше всего**. Подчеркните, что правильное решение помогает сохранить безопасность и что умение остановиться, отказаться и обратиться за помощью — это очень важный навык.
- В завершение работы **наведите порядок вместе с ребенком**: уберите оставшиеся материалы, сложите карточки, поставьте коробку в уголок безопасности или рядом с альбомом проекта. Объясните, что теперь эта коробка будет напоминать о том, как важно в любой непонятной ситуации выбирать безопасное решение.



Дополнительное задание

При встрече с незнакомцем выручить может такой навык, как крик. Поучите этому ребенка, поговорите про ситуации, когда надо не стесняться кричать, а когда лучше этого не делать. Также разучите фразы, которые нужно научиться кричать, если возникает тревожная ситуация с незнакомцем, например это могут быть фразы: **«Вы чужой!», «Я вас не знаю», «Помогите!»**