

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



# А. БОДРОВА «НЕЗНАКОМКА»



*Дорогие родители!*

*На заключительной неделе июня предлагаем организовать с малышом работу по формированию представлений о безопасном поведении при встрече с незнакомыми людьми. Важно помочь дошкольнику понять, что в городе, во дворе, на прогулке, в магазине, в парке или в другом общественном месте ребенок может встретить постороннего человека, и в такой ситуации нужно помнить простые, но очень важные правила безопасности.*

*Продолжить беседу поможет чтение и обсуждение **стихотворения «Незнакомка»** из книги **Александры Бодровой «Ушки на макушке: учимся правилам безопасности в городе»**.*

*Она позволяет в доступной и наглядной форме поговорить с детьми о том, как правильно вести себя в тревожной ситуации и почему безопасное решение всегда связано с обращением к близкому или знакомому взрослому.*

**Александра Бодрова**

**«Незнакомка»**

Дети на праздник не опоздали –  
Праздник пока еще в самом начале.  
Детям купили и вату, и воду.  
Сколько же в парке сегодня народу!

Папа и мама встречают знакомых:  
«Ну, как дела на работе и дома?»  
Взрослые долго ведут разговоры.  
Саша и Соня вздыхают: «Вы скоро?»

Вдруг незнакомая девочка им  
На ухо шепчет: «Скорее, бежим!  
Возле качелей я видела киску,  
Очень смешную! Не бойтесь, тут близко!»

Что вы стоите? Бежим поскорей!»  
Брат и сестра очень любят зверей,  
Маленьких птичек, щенков и котят,  
Но уходить никуда не хотят!

Девочка снова торопит: «Бежим!»  
Но разве можно бежать за чужим?  
Чтобы с тобой не случилась беда,  
Помни: с чужим не ходи никуда!

Взрослая девочка не отстает,  
За руку Соню тащит вперед:  
«Что ты боишься? Ведь ты же большая!»  
Крикнула Соня: «Тебя я не знаю!»

Я за тобою бежать не хочу!  
А не отпустишь – опять закричу!»  
Саша к родителям быстро помчался,  
Он, если честно, и сам испугался.  
Папа и мама на помощь пришли,  
Девочки этой нигде не нашли...



**После прочтения стихотворения спросите у дошкольников:**

- ? Кто подошел к детям?
- ? Это был знакомый человек или незнакомый?
- ? Что она предлагала?
- ? Можно ли уходить с незнакомым человеком?
- ? Что нужно сделать, если тебя зовет чужой человек?
- ? Кого нужно позвать на помощь?

После чтения важно обсудить с ребенком, что **незнакомый человек может говорить ласково, улыбаться и предлагать что-то вкусное или интересное, но это не значит, что ему можно доверять.** Напомните малышу, что **у незнакомых людей нельзя ничего брать и нельзя никуда с ними уходить.** Объясните, что в такой ситуации нужно сразу **позвать маму, папу, воспитателя или другого знакомого взрослого.** Подчеркните, что правильное решение — **не молчать, не соглашаться и держаться рядом со своим взрослым.**

