

В. МАЯКОВСКИЙ «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?»



На первой неделе июня предлагаем прочитать вместе с ребенком произведение **Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»**.

Это произведение хорошо подходит для начала разговора о безопасном лете, потому что помогает в понятной и выразительной форме обсудить с детьми, какие поступки можно назвать правильными, а какие — опасными или нежелательными.

Чтение этого произведения помогает подвести ребенка к пониманию того, что летом безопасность тоже связана с выбором: можно поступить разумно и бережно по отношению к себе, а можно ошибиться и попасть в неприятную ситуацию.

**Что такое хорошо и что
такое плохо?**

Владимир Маяковский

Крошка сын к отцу пришел,
и спросила кроха:
— Что такое хорошо
и что такое плохо? —
У меня секретов нет, —
слушайте, детишки, —
папы этого ответ
помещаю в книжке.
— Если ветер крыши рвет,
если град загрохал, —
каждый знает — это вот
для прогулок плохо.
Дождь покапал и прошел.
Солнце в целом свете.
Это — очень хорошо
и большим и детям.
Если сын чернее ночи,
грязь лежит на рожице, —
ясно, это плохо очень
для ребячьей кожицы.
Если мальчик любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик очень милый,
поступает хорошо.
Если бьет дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого не хочу даже
вставить в книжку.
Этот вот кричит:
— Не трожь тех,
кто меньше ростом! —
Этот мальчик так хорош,

загляденье просто!
Если ты порвал подряд
книжицу и мячик,
октябрюта говорят:
плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд,
тычет в книжку пальчик,
про такого пишут тут:
он хороший мальчик.
От вороны карапуз
убежал, заохав.
Мальчик этот просто трус.
Это очень плохо.
Этот, хоть и сам с вершок,
спорит с грозной птицей.
Храбрый мальчик,
хорошо, в жизни пригодится.
Этот в грязь полез
и рад, что грязна рубаха.
Про такого говорят:
он плохой, неряха.
Этот чистит валенки,
моет сам галоши.
Он хотя и маленький,
но вполне хороший.
Помни это каждый сын.
Знай любой ребенок:
вырастет из сына
свин, если сын —
свиненок.
Мальчик радостный пошел,
и решила кроха:
«Буду делать хорошо,
и не буду — плохо».



После чтения полезно обсудить с ребенком, какие поступки летом можно назвать «хорошими»: гулять рядом со взрослыми, быть внимательным у воды, соблюдать правила на дороге, заботиться о своем здоровье, обращаться за помощью. И какие поступки можно назвать «плохими»: убегать далеко, подходить к воде одному, выбегать на дорогу, брать что-либо у незнакомых людей, игнорировать важные правила.

Что обсудить после чтения:

- ? почему правила нужны не для запретов, а для защиты;
- ? какие поступки летом можно назвать «хорошими» и безопасными;
- ? как ребенок сам может заботиться о себе и о других;
- ? почему День защиты детей связан с темой безопасности.

