

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



# РЕЦЕПТ МАЯ. ДЕЛАЕМ ЧИЩЕ И КРАШЕ НАШ ДОМ РОДНОЙ



*Дорогие родители!*

*В мае мы предлагаем вам погрузиться в совместный труд и научиться вместе с ребенком убирать, благоустраивать и украшать свой дом, двор, свою улицу. Возможно, вы решите провести уборку квартиры или дома (тогда вам нужны тряпки, ведра, веники, совки) или благоустроить двор (тогда для работы пригодятся грабли, лопаты, метлы и т. д.) или же решите посадить во дворе или на улице цветы или кустарники (тогда нужны будут рассада или саженцы, совки и лопатки), а может, захотите покрасить забор (тогда ищем материалы для покраски — кисти, краску). Прекрасной объединяющей работой для ребенка и его близких дома может стать совместная трудовая практика. Успехов в труде!*

### **Для работы понадобятся:**

- рабочая одежда
- фартуки и перчатки для взрослого и ребенка
- инструменты и материалы для уборки (тряпки, ведра, веники, совки и пр.).



### **Этапы работы**

- После надевания фартуков и перчаток показываем ребенку алгоритм уборки: медленно и спокойно демонстрируем последовательность действий и рассказываем ребенку — что и как мы делаем. Показываем и называем инструменты для уборки (тряпка для стола, щетка/веник и совок для пола, ведро, швабра и тряпка для пола). Ребенку будет удобно трудиться рядом со взрослыми, если дома у него появится свой (в соответствии с его ростом) набор инструментов для уборки! Показываем ребенку, как вытираем пыль, как подметаем пол и выбрасываем мусор в ведро, как моем пол. Важно показывать алгоритм шаг за шагом, акцентируя внимание ребенка на сложных моментах уборки. Особенно обращаем внимание, как держать и правильно использовать инструмент для уборки. При необходимости всю процедуру надо повторить еще раз.

**«Посмотри, пожалуйста, внимательно и запомни — как я подметаю мусор. А теперь ты!»**

- Предложите ребенку повторить самому весь процесс, при необходимости помогайте в сложных моментах, подсказывая следующий шаг. В конце работы не забудьте похвалить и отметить старания ребенка, сказать, что действительно у него уже получилось хорошо и самостоятельно. Поздравьте всех участников работы с ее завершением!
- Каждый день напоминайте ребенку, что он уже знает, как самостоятельно рассортировать мусор. Напомните ему следующий шаг и ждите результат. Через несколько проб у него все обязательно получится!

## **ВАЖНО!**

- ☑ В планировании работы и в трудовой практике по уборке и благоустройству помогайте ребенку столько, сколько ему надо, но не больше!
- ☑ Предложите ему озвучивать, в каком моменте ему нужна ваша помощь, а в каком он готов действовать сам.
- ☑ Подбадривайте и добавляйте уверенности своему ребенку:

**«У тебя уже хорошо получается!»**

**«Ты уже подмел свою комнату!»**

- ☑ Для облегчения запоминания можно повесить на видном месте плакат с фотографиями или картинками, где будет отображена последовательность — что за чем нужно делать. Когда весь процесс будет освоен и ребенок будет делать все сам, обязательно устройте небольшой **праздник «Я умею это делать сам!»**.
- ☑ Понаблюдайте, удалось ли ребенку перенести усвоенный алгоритм на другие ситуации (например, уборка на даче, в доме или во дворе у бабушки и дедушки). Проявляет ли он инициативу, свой замысел в улучшении этого процесса?
- ☑ Предложите ребенку зарисовать алгоритм того, как он убирается и благоустраивает свои родные места — например, для младших детей, которые пока еще не умеют это делать сами. Во время работы обсудите с ребенком народную мудрость:  
**«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».**
- ☑ В этой работе вы будете осваивать ценность трудового усилия, навыки хозяина, воспитывать бережное отношение к своей малой родине и к труду людей, ее оберегающих и сохраняющих, приобретать опыт изучения, благоустройства и украшения родных мест, осваивать ценность заботы о родном крае, своей малой родине.

**Успехов!**

