

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

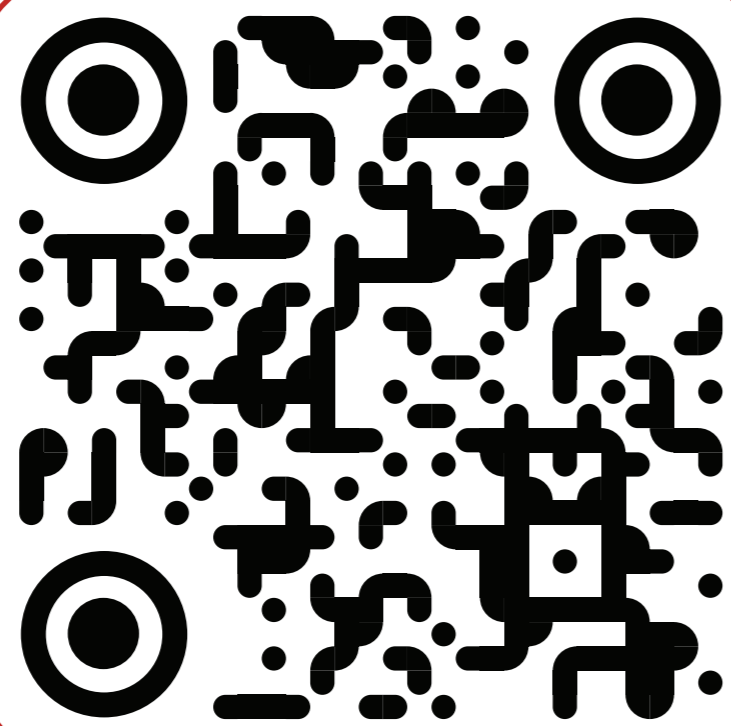
РОДИТЕЛЯМ

МУЛЬТФИЛЬМ «СЕМЯ»



Дорогие родители!

На платформе «Ноль Плюс» есть замечательный мультфильм, раскрывающий ценность «Родина», показывающий важность бережного и заботливого отношения людей к своей родной земле, помогающий детям понять, как важно заботиться о процветании своей земли, не причинять ей вреда в погоне за богатством. Мы предлагаем вам ссылку на мультфильм, который вы можете смотреть и обсуждать вместе с детьми, используя приведенные ниже вопросы.



«Семя» — история-притча о двух садовниках, которые заботились о своей земле и выращивали на ней замечательные деревья с прекрасными вкусными плодами. Но однажды из земли появилось растение, у которого вместо семян вырастали золотые монеты. И один из садовников в погоне за богатством перестал заботиться о своей земле и своем дереве, стремясь получить как можно больше золота.

После просмотра ответьте вместе с детьми на следующие вопросы:

- ? Как в начале фильма приветствовали друг друга герои, встречаясь на пути за водой для деревьев?*
- ? Какой была земля у этих садовников, деревья, цветы?*
- ? Какое растение однажды выросло на тропинке?*
- ? Какими были семена у этого растения?*
- ? Что сделал первый садовник, когда их увидел? А второй?*
- ? Что случилось с землей, деревом и цветами у второго садовника, когда он вырастил на своей земле дерево, приносящее золотые монеты? Какими они стали?*
- ? Какими оставались земля, дерево, цветы и трава у первого садовника?*
- ? Что случилось потом?*
- ? Почему первый садовник дал второму не плоды дерева, а семена?*
- ? Почему он хотел, чтобы второй садовник сам вырастил свое дерево?*
- ? Чему нас может научить этот фильм?*

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ И БЕСЕДЕ

ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В МУЛЬТФИЛЬМЕ	● Семья, любовь, память
ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ МУЛЬТФИЛЬМА	● Важность хранить память о своих родных
ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ	● Грусть, чувство потери, невозможность совместных с дедушкой интересных дел, радость
ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ МУЛЬТФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ	● Появление парохода, названного в честь дедушки
ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО) БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ В МУЛЬТФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ	● Радость на лице мальчика и бабушки в конце мультфильма
ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЛЬТФИЛЬМА	● Обугленная ветвь березы; цветы, выросшие в воронке от снаряда; найденная мальчиком солдатская звездочка
ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ МУЛЬТФИЛЬМА	● Да, фильм соответствует возрасту и уровню развития детей
КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО ЗАДАТЬ ДЕТЯМ	● Что случилось с березой в начале мультфильма? От чего образовалась воронка в земле? Что чувствовал мальчик, когда видел других детей, у которых был дедушка? Чем бы он хотел заниматься вместе со своим дедушкой? Что вы почувствовали, когда увидели пароход, названный в честь дедушки?

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТФИЛЬМА?

Порисовать по мотивам мультфильма.

Предложите детям нарисовать иллюстрации к наиболее запомнившимся эпизодам мультфильма. Составьте из отдельных рисунков последовательность «кадров» и расскажите эту историю вместе с ними.