

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ИДЕЯ МАЯ. ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ ПО РОССИИ



Дорогие родители!

В мае все события нашего календаря направлены на раскрытие ценности «Родина».

Это своего рода обобщение всего, что происходило в течение учебного года, в поисках ответа на очень важный и чрезвычайно сложный вопрос: что значит Родина для ребенка? С чего она начинается? Через какие слова, образы, символы дети начинают представлять, в какой замечательной стране они живут. Начинают рассуждать о том, что наша страна велика не только своими бескрайними просторами и прекрасными пейзажами, но, прежде всего, своей славной историей и культурой, своими людьми — трудолюбивыми, дружелюбными, гостеприимными...



Большое значение имеет вдумчивая работа с картой нашей страны, которую мы с детьми каждый месяц наполняем новым содержанием. Карта предполагает путешествие по стране, но в рамках воспитательной (и шире — образовательной) работы путешествия больше похоже на игру в воображаемом пространстве. Зато в семье открываются широкие возможности для самых настоящих путешествий.

Давайте поговорим о том, чем путешествие отличается от прогулки или экскурсии и какие существуют традиции семейных путешествий по стране.

Прогулка — одна из свободных форм организации досуга, которая, как правило, носит кратковременный характер и обычно длится от 15–20 минут до 2–3 часов. Любая прогулка предполагает активность — двигательную, познавательную, коммуникативную.

В отличие от прогулки, **экскурсия** является организованной формой взаимодействия и предполагает достижение четко обозначенной познавательной цели, в большинстве случаев связана с посещением конкретного места (пространства, учреждения), что предполагает наличие экскурсовода.

В свою очередь, **путешествие** — это и организованная (спланированная), и в то же время свободная форма досуга. Можно выделить два существенных признака путешествия — время и пространство. Время — более длительное, чем на прогулке или экскурсии (бывают путешествия, которые длятся несколько месяцев и даже лет). Пространство — более удаленное, чем во время прогулки или экскурсии. Вот почему для знакомства с близким окружением избираются прогулки или экскурсии, а для знакомства с далекими краями и мирами нужны путешествия.

Итак, что важно учитывать для подготовки и осуществления путешествия.

- ☑ **Выбор места и осмысление семейных мотивов путешествия** (например, побывать в той деревне, где родилась бабушка, поклониться кургану, где воевал прадедушка; увидеть школу, в которой училась мама, когда была маленькой, обнять дерево, которое в детстве посадил папа).
- ☑ **Определение общей цели и детализация персональных целей** путешествия с учетом возраста, физического состояния, опыта, интересов каждого члена семьи.
- ☑ **Разработка маршрута и выбор видов транспорта** (важно, чтобы во время путешествий дети могли получать впечатления через иллюминатор самолета, окно поезда или автомобиля, а также часть маршрута преодолевали пешком или на велосипеде и др.).
- ☑ **Создание программы** (сценария) путешествия с подбором общей информации о значимых объектах (достопримечательностях). Эта информация должна быть интересной, важной и понятной всем участникам путешествия (что и как рассказать, на что обратить внимание).
- ☑ **Согласование способов фиксации впечатлений** (телефон, фотоаппарат, видеокамера, дневник путешествия, аудиодневник).
- ☑ **Сборы в дорогу** (важно обсуждать с детьми, какие вещи, обувь, продукты, лекарства могут понадобиться во время путешествия, составить список, предложить детям самим упаковать рюкзак или чемодан).



Надеемся, что такие рекомендации не только помогут укрепить традицию семейных путешествий, но и будут способствовать воспитанию важных личностных качеств ребенка.