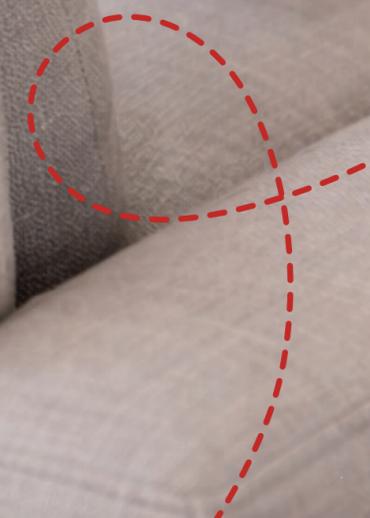


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



УБИРАЕМСЯ В КОМНАТЕ



Дорогие родители!

Человек обладает многими положительными качествами, которые необходимо формировать с раннего детства. **Дошкольник познает мир и старается подражать взрослым во всем:** красиво одеваться, пользоваться столовыми приборами, предметами личной гигиены, выполнять домашние дела и пр.

Дошкольники 3–5 лет в дошкольной организации учатся убирать после игры игрушки, атрибуты игр, сервировать стол, расставлять мелкую мебель для организации игр, помогают педагогу подготовить необходимое оборудование к предстоящей образовательной деятельности.

Желание ребенка трудиться не только для себя, но и на благо родных и близких возникает не спонтанно, а формируется постепенно **благодаря личному примеру взрослых**, их умению мотивировать малыша к предстоящей деятельности различными способами, будь то игровые приемы (кто быстрее соберет вещи и уберет их в шкаф) или же посильные поручения («я один не справлюсь — помоги мне сделать...»).

Привлекайте ребенка к домашним делам, например пусть малыш поможет вам с уборкой в комнате и почистит мягкую мебель. Расскажите, для чего это нужно делать (внешний вид мебели и комнаты в целом, гигиена помещения и вредоносное действие пыли).

ДЛЯ УБОРКИ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пылесос;
- щетка для уборки пыли; липкий ролик;
- сухая и влажная салфетки;
- таз с водой.



АЛГОРИТМ ЧИСТКИ МЯГКОЙ МЕБЕЛИ:

- убрать с мебели все предметы;
- почистить мебель пылесосом, используя специальную насадку и соблюдая правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- почистить липким роликом места, где это сделать пылесосом нет возможности;
- намочить тканевую салфетку в тазу с водой, выкручивающими движениями отжать салфетку;
- протереть мебель, начиная с самых верхних частей, заканчивая сиденьем;
- прополоскать салфетки в воде, отжать, разместить на сушилке;
- вылить воду из таза, протереть сухой тряпкой, убрать таз в место хранения.

Обратите внимание на то, что самые элементарные трудовые навыки для взрослых дошкольнику могут показаться сложной задачей. **Проявите терпение**, покажите (если нужно — не один раз), как правильно выполнять определенное действие. Объясняйте до тех пор, пока для ребенка оно не станет посильным.

