

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ИГРА «МОЕ НАСТРОЕНИЕ»



Дорогие родители!

Продолжая воспитательную работу по формированию у детей представлений о ценности «Человек», предлагаем вам поговорить с ребенком о том, как важно понимать, какое настроение у человека, и для чего это нужно. Чтобы научить ребенка различать эмоции людей, предлагаем всей семьей поиграть в игру «Мое настроение».

ИГРА «МОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Для игры понадобятся

Карточки с изображением эмоций и сюжетные картинки / фотографии с изображением людей / сказочных героев / персонажей мультфильмов с различными эмоциями.



Ход игры

- 1 Выбирается ведущий, каждому из присутствующих выдается конверт с изображением людей / сказочных героев / персонажей мультфильмов, выражающих определенные эмоции.
- 2 Ведущий просит участников игры найти среди карточек те, на которых веселые, радостные герои или грустные герои, люди / сказочные герои / персонажи мультфильмов не выражают эмоций.
- 3 Пусть играющие внимательно рассмотрят все карточки.
- 4 Далее предложите им отобразить на своем лице сходное настроение, разрешая подсматривать соответствующие картинки.
- 5 Если в игре участвуют несколько участников, то они выполняют это задание по очереди. Если же участники игры испытывают затруднения, то в эту игру включается ведущий и демонстрирует настроение сам.
- 6 Когда ребенок сможет воспроизводить настроение с помощью зрительной подсказки, можно пытаться выполнять то же задание без карточки, только по названию эмоции или описанию состояния.
- 7 Можно показать ребенку фотографии из семейного альбома с изображениями членов семьи в разном настроении. При этом речевое сопровождение может быть таким:
— Какое настроение здесь у мамы/папы, бабушки и т. д.? Почему?

В игре взрослые могут придумать сюжет по изображению на этих фотографиях, возможный диалог и предложить участникам игры мини-инсценировку данного фрагмента из жизни семьи или родных, обращая внимание на вежливость во время диалога, воспитывая чувство уважения ко взрослым.

Правила игры могут изменяться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.