

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

В. СУХОМЛИНСКИЙ «САМЫЕ ЛАСКОВЫЕ РУКИ»



Дорогие родители!

В марте деятельность в нашем календаре направлена на формирование представления детей 3-5 лет о ценности «Человек». Необходимо обратить внимание ребенка на такие положительные качества человека, как доброта, отзывчивость, забота, чуткость, внимательность.

В преддверии Международного женского дня предлагаем вам прочитать вместе с ребенком произведение Василия Сухомлинского «Самые ласковые руки». Во время чтения поясните ребенку значения слов «базар», «толпа», «косы».



Василий Сухомлинский
«Самые ласковые руки»»

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

— Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

— Как тебя зовут, девочка?

— Оля.

— А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

— Маму зовут... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

— Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

— Глаза у нее... самые добрые...

— А косы? Ну, волосы какие у мамы: черные, русые?

— Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. спрашивают:

— Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

— Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

После прочтения произведения спросите у ребенка:

- ? Как звали девочку из сказки?
- ? Что случилось с ней, почему она потерялась?
- ? Кто помог девочке найти маму?
- ? Как можно назвать таких людей (добрые, отзывчивые)?
- ? Как звали маму девочки Оли?
- ? Как девочка описала маму (цвет глаз, волосы, руки)?

Расскажите малышам об **элементарных правилах поведения** в подобных ситуациях:

- оставаться на том месте, где последний раз видел родных;
- попросить помощи у прохожих.

Обсудите с детьми, как важно знать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии близких, чтобы в случае необходимости они могли назвать их и получить помощь от взрослых.

Потренируйтесь в описании близких, чтобы ребенок в любой ситуации смог не растеряться и рассказать, как выглядит взрослый, с которым он пришел: одежда, цвет волос, глаз.

