

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

«ЭКСПЕРИ- МЕНТАРИУМ»



Дорогие родители!

Предлагаем вам провести с ребенком дома простые и интересные опыты. Экспериментировать можно с водой, сыпучими материалами (песком или манкой) и магнитами. Такие занятия помогают ребенку лучше понять окружающий мир, развивают любознательность и интерес к познанию. Подружиться с наукой можно легко и увлекательно, особенно когда вы делаете это вместе с ребенком.

Ниже представлены простые алгоритмы действий, которые помогут детям 3–5 лет освоить первые навыки экспериментирования с использованием подручных материалов. Следовать им можно в любом порядке — ориентируясь на интерес ребенка и его желание пробовать новое. Ребенок может проводить опыты самостоятельно или вместе со взрослым.

Для удобства вы можете организовать дома небольшой уголок для экспериментов — мини-лабораторию «Экспериментариум». Для этого достаточно подготовить три небольших подноса:

- для опытов с водой;*
- для опытов с сыпучими материалами (песок или манка);*
- для опытов с магнитом.*

Предварительная подготовка

- 1** *Заранее подготовьте все материалы и обязательно проверьте их безопасность и удобство в использовании.*
- 2** *Для первого знакомства предложите ребенку только один простой опыт.*
- 3** *Покажите ребенку, как проводится опыт, и объясните порядок действий.*
- 4** *Когда ребенок освоит простой способ работы с материалом, можно постепенно переходить к более сложным заданиям.*
- 5** *Перед началом опыта обсудите с ребенком, что может получиться: выскажите предположение, проведите опыт и вместе сделайте вывод.*
- 6** *Дайте ребенку возможность повторять опыты самостоятельно.*

ОПЫТЫ С ВОДОЙ

Опыты с водой помогают ребенку изучить свойства воды: ее способность течь, занимать объем емкости. На практике дети попробуют поработать с водой и ее свойствами. Предлагаем вам с детьми дома освоить два простых опыта с водой:

А — переливание из кувшина в кувшин; **Б** — собирание пролитой воды губкой.

Для проведения опыта «Переливание из кувшина в кувшин» вам понадобится:

- ☑ поднос (деревянный или пластиковый) с высокими бортами;
- ☑ 2 небольших кувшина с ручками (лучше стеклянных, чтобы дети могли хорошо видеть объем воды);
- ☑ губка/тряпка для вытирания пролитых капель;
- ☑ для усложнения работы понадобится несколько маленьких стеклянных или пластиковых стаканчиков (2–3 шт.), в том числе разных по объему.



Алгоритм работы

- 1** Сядьте рядом с ребенком так, чтобы ему хорошо были видны ваши руки и ваши действия.
- 2** Медленно покажите ребенку, как провести опыт: перелить воду из одного кувшина в другой и вытереть мокрый «носик» кувшина губкой. Повторите переливание в другую сторону.
- 3** Дайте ребенку самому потренироваться переливать воду.
- 4** Сделайте вывод: «Ты перелил воду из кувшина в кувшин аккуратно! На столе чисто!»
- 5** Когда навык переливания из кувшина в кувшин освоен, покажите ребенку, как разливать из одного кувшина воду в маленькие стаканчики поровну (возьмите 2–3 емкости).
- 6** Теперь ребенку можно тренироваться переливать воду из кувшина в кувшин и в разные по объему стаканчики самостоятельно.



Б

Для проведения опыта «Собирание пролитой воды губкой» вам понадобится:

- ☑ большой круглый поднос (пластиковый) с бортами;
- ☑ 1 небольшой кувшин с ручкой (лучше стеклянный, чтобы дети могли хорошо видеть объем воды);
- ☑ губка для собирания воды с подноса;
- ☑ мисочка для сбора пролитой воды;
- ☑ тряпочка для вытирания стола и подноса.



Алгоритм работы

- 1** Попросите ребенка принести с полочки поднос с инструментами для проведения опыта.
- 2** Сядьте рядом с ребенком так, чтобы ему хорошо были видны ваши руки и ваши действия.
- 3** Медленно покажите ребенку, как провести опыт:
 - шаг 1** — аккуратно вылить воду из кувшинчика на поднос;
 - шаг 2** — двумя руками промакивать воду губкой и выжимать ее в мисочку;
 - шаг 3** — собрать всю воду с подноса;
 - шаг 4** — перелить собранную воду из мисочки обратно в кувшин.
- 4** **«Теперь ты!»** — дайте ребенку самому потренироваться наливать воду из кувшина на поднос и собирать ее губкой в мисочку. Подсказывайте ребенку при необходимости, какое действие следующее.
- 5** Сделайте с ребенком вывод: «Вода собрана! Ты поработал аккуратно и собрал губкой всю воду!»
- 6** Когда навык собирания воды губкой освоен, покажите ребенку, как протирать стол и поднос тряпкой, как убирать все материалы на место.



ОПЫТ С ПЕРЕСЫПАНИЕМ СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ

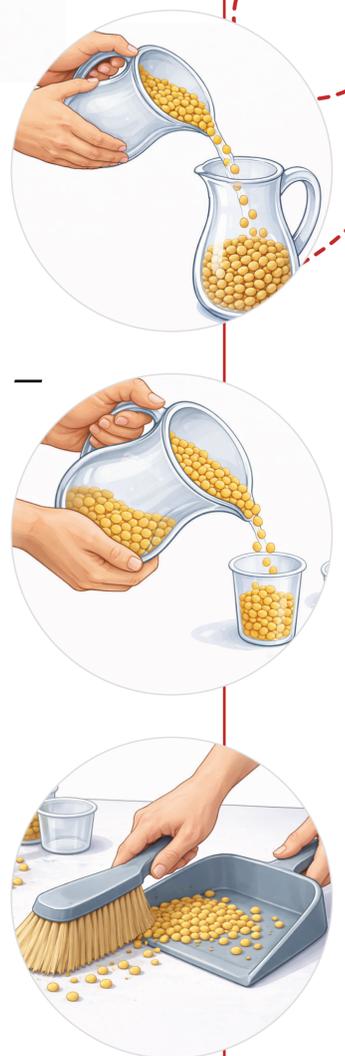
Для проведения опыта «Пересыпание из кувшина в кувшин» вам понадобится:

- ☑ корзинка или поднос (деревянный или пластиковый) с высокими бортами;
- ☑ 2 небольших кувшина с ручками (лучше стеклянных, чтобы дети могли хорошо видеть объем насыпанного);
- ☑ горох или другой сыпучий материал;
- ☑ щетка и совок для подметания содержимого со стола;
- ☑ для усложнения работы понадобится несколько маленьких стеклянных или пластиковых стаканчиков (2–3 шт.), в том числе разных по объему.



Алгоритм работы

- 1** Предложите ребенку принести с полочки и поставить материал на стол перед собой.
- 2** Сядьте рядом с ребенком так, чтобы ему хорошо были видны ваши руки и ваши действия.
- 3** Покажите ребенку медленно, как пересыпать из кувшинчика в кувшинчик, держа кувшинчик двумя руками (за ручку и основание) — в одну и в другую сторону (слева направо и справа налево).
- 4** Дайте ребенку самому потренироваться пересыпать.
- 5** Сделайте с ребенком вывод: «Горох пересыпан! Ты смог аккуратно пересыпать весь горох из кувшинчика в кувшинчик!»
- 6** Когда навык пересыпания из кувшинчика в кувшинчик освоен, покажите ребенку, как можно пересыпать кувшинчиком сыпучий материал в одинаковые или разные по объему 2–3 емкости (стаканчики или баночки).
- 7** Покажите, как подмести стол, если сыпучий материал просыпался, и как убрать все материалы для проведения опыта на место.



ОПЫТ С МАГНИТОМ

Опыт с магнитом помогает ребенку изучить свойства магнита: его способность притягивать металлические предметы и отталкивать все иные. На практике дети попробуют поработать с магнитом и его свойствами.

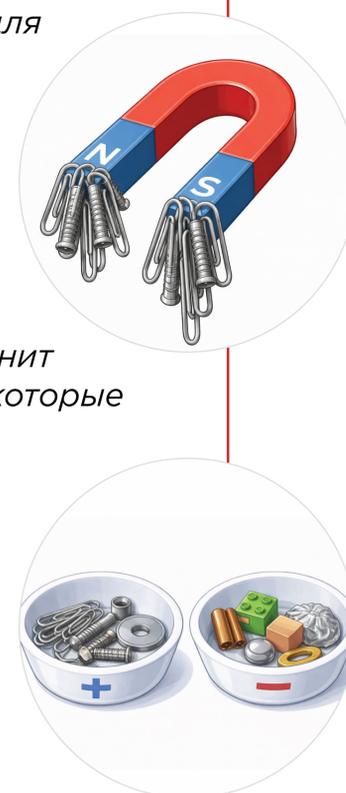
Для проведения опыта «Притягивается-отталкивается» вам понадобится:

- ☑ корзинка или поднос (деревянный или пластиковый) с бортами;
- ☑ магнит с обозначенными полюсами;
- ☑ около 10 предметов из разных материалов для изучения свойства примагничивания магнитом в коробочке;
- ☑ 2 мисочки/коробочки для сортировки предметов (важно пометить их стрелочками-символами — «притягивается» и «отталкивается»).



Алгоритм работы

- 1** Предложите ребенку принести с полочки поднос с материалами для проведения опыта.
- 2** Сядьте так, чтобы ребенку хорошо были видны ваши руки и ваши действия.
- 3** Разложите на столе все предметы для изучения действия магнита. Медленно покажите ребенку на двух разных предметах, как работает магнит — притягивает или отталкивает. Отложите примагниченный предмет в коробочку с предметами, которые магнит притягивает, а непримагниченный в другую, где будут предметы, которые магнит отталкивает.
- 4** Дайте ребенку самому потренироваться работать с магнитом и предметами и исследовать его свойства.
- 5** Сделайте вывод: «Все предметы рассортированы! Ты изучил свойства магнита притягивать и отталкивать предметы!»
- 6** Покажите ребенку, как вернуть все предметы в коробочку и как убрать все материалы на место.



Занятия в мини-лаборатории «Экспериментариум» помогают ребенку освоить первые навыки исследования. опыты развивают внимание, логику и мышление, учат сравнивать, наблюдать и делать простые выводы. В процессе экспериментов ребенок учится замечать изменения, понимать причины происходящего и делиться своими впечатлениями.