

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

# ПРОЕКТ ГОДА. «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»



*Дорогие родители!*

*В феврале продолжается работа по освоению детьми карты нашей страны. В этом месяце мы говорим с детьми **о ценности дружбы, взаимопомощи и поддержки**. Предлагаем вам раскрыть эти понятия через обсуждение того, что во все времена только совместными усилиями всех людей можно было отстоять и защитить родную землю.*

- Познакомьте детей с некоторыми крепостями,** которые создавались для защиты во многих регионах страны.*
- Подберите фотографии, репродукции картин, открытки** и рассмотрите с детьми разные кремли, крепости и остроги, которые можно увидеть в разных уголках нашей родины.*
- Разместите картинки и фотографии** в соответствующих местах карты.*
- Попросите детей рассказать** о том, были ли они когда-нибудь в старинной крепости или кремле, где это было; что им понравилось и запомнилось больше всего.*

### **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С КАРТОЙ**

*Попросите детей вспомнить, какие карты вы с ними создавали раньше, что было изображено на этих картах. Используйте любую карту, созданную в предыдущие месяцы. Вспомните с детьми и попросите их показать то место, где находится их родной город или село, известные детям города рядом с их малой родиной, а также те реки, моря, горы и озера, про расположение которых они узнали, составляя карту нашей страны.*

*На новой карте отметьте вместе с детьми то место, где находится их родной город или поселок, село (такой меткой может быть флажок, точка, фотография и др.).*



### **ОСВОЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И «ПРОЖИВАНИЕ» КАРТЫ**

- 1** Рассмотрите с детьми **изображения кремлей/крепостей/острогов вашего региона**, подобрав те, которые характерны именно для вашего края, опишите их, расскажите детям, как они были построены, как их защищали. Разместите эти изображения в том месте карты, где находится (примерно) ваш населенный пункт.
- 2** Когда на карте размещены изображения крепостей вашего региона, рассмотрите с детьми изображения (фотографии, репродукции, открытки), сделанные **в других уголках нашей страны**. Расскажите, где именно они были сделаны, покажите эти места на карте. Разместите в разных частях карты изображения, которые характерны для разных регионов нашей страны. Отметьте на карте линией или стрелкой путь, как можно попасть в эти места из вашего региона и из вашего дома.
- 3** Подберите фотографии с изображением крепости, кремля, острога, сделанные **во время путешествий**. Составьте небольшой рассказ о том, где эта фотография была сделана, что они узнали об этой крепости. Разместите фотографии, найденные дома, на карте.
- 4** Пусть карта находится в видимом пространстве дома **в постоянном доступе**. Дети могут вносить в нее дополнения, рисовать, раскрашивать.