



ПОДАРКИ ДЛЯ ЛЮБИМЫХ ПАП И ДЕДУШЕК



Дорогие родители!

*Одно из значимых событий месяца — **День защитника Отечества 23 февраля.***

- Побеседуйте с детьми о том, **как можно поздравить пап и дедушек.** Посоветуйте сконструировать фонарики.*
- **Расширьте представление о фонариках** как «домиках» для огня, познакомьте с конструкцией.*
- **Продолжайте знакомить с культурами мира** на примере китайских фонариков и связанных с ними традиций.*
- **Предложите для освоения новые способы конструирования фонариков,** учите сравнивать модели, находить признаки сходства и различия.*
- **Создайте условия для творческого конструирования фонариков** в самостоятельных культурных практиках.*
- **Поддерживайте развитие** эстетического восприятия, творческого воображения.*
- **Воспитывайте любознательность,** устойчивый интерес к конструированию, желание создавать подарки своими руками.*

КОНСТРУИРОВАНИЕ ФОНАРИКОВ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

- картинки или фотографии с изображением фонарей;
- китайские бумажные фонарики (предметы или их изображения).

ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Вариант 1:

- картонные трубочки
- скотч
- клей
- фольга
- цветная бумага
- мячики для пинг-понга
- тесьма



Вариант 2:

- бумажные прямоугольники разного цвета (примерный размер 21x15 см)
- ножницы
- клей
- фломастеры
- краски и кисти
- наклейки
- обрезки цветной бумаги

Предлагаем на выбор 2 варианта воспитательных ситуаций.

ВАРИАНТ 1

Поговорите с детьми о назначении фонариков и фонарей, их разнообразии, расширяйте представления, показывая картинки или фотографии: карманный, ручной, налобный, велосипедный, профессиональный (например, фонарь шахтера, водолаза, космонавта), туристический (походный), поисковый, подводный (для дайвинга) и др.



Покажите детям фонарики или их изображения и уточните их представление о том, что

фонарь — это небольшое (как правило) переносное устройство, которое используется в темное время суток или для освещения темного пространства (в глухом лесу, глубоко под водой, в шахтах, пещерах и подземных лабиринтах, в космосе).

Помогите детям описать общую конструкцию фонаря: корпус, яркая лампочка, защищенная прочным стеклом; источник энергии, например батарейка или аккумулятор; кнопки для включения и выключения, ручка или ремень для того, чтобы человеку было удобно держать это устройство.

Предложите детям сконструировать свои фонарики из картонных трубочек (втулок из-под бумажных полотенец, туалетной бумаги) с помощью скотча, фольги, клея, цветной бумаги. В качестве лампочек посоветуйте использовать шарики для пинг-понга.

Пусть дети сконструируют фонарики по замыслу, а после можно подарить их папе или дедушке.

ВАРИАНТ 2

Сообщите детям о том, что **китайский Новый год обычно празднуется в период между 12 января и 19 февраля**, и расскажите о китайских фонариках — традиционных художественных изделиях Китая, символах радости и надежды. Каждый год в разных странах мира устраивают выставки китайских фонарей, где люди любуются их красотой, изяществом форм и разнообразием конструкций. Китайские фонарики можно развесить на улице и в парке, в театре и в магазине, в квартире и в детском саду. А еще в Китае бытует традиция запускать в ночное небо зажженные фонарики и загадывать желания.

Предложите детям самим сконструировать бумажные фонарики в технике оригами с опорой на технологическую карту и затем подарить папам или разместить в пространстве.

Технологическая карта «Бумажный фонарик»

Материалы:

- цветная бумага (А4)
- ножницы
- клей/степлер (по желанию)
- ленточка/нитка





1

*Возьмите лист бумаги
(лучше цветной).*



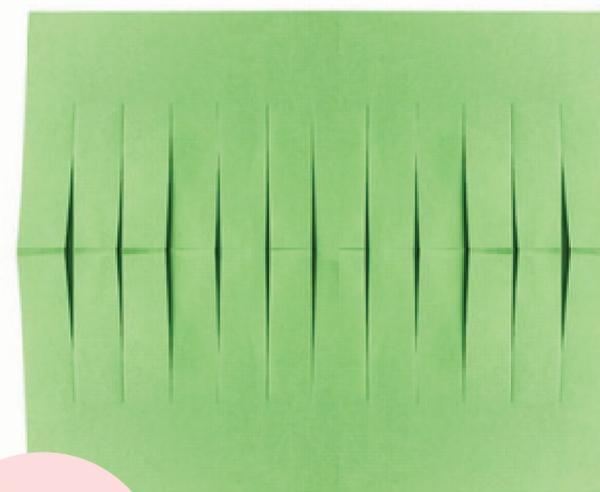
2

*Сложите лист пополам
вдоль (как книжку).*



3

*От линии сгиба сделайте
надрезы ножницами
(не доходя до края 1,5-2 см).*



4

*Разверните лист —
получится «полосатая»
заготовка.*



5

Скрутите лист в трубочку и соедините края (клей/степлер).



6

Аккуратно расправьте фонарик — полоски выгнутся наружу.



7

Сделайте ручку: полоску бумаги приклейте сверху.



8

Украсьте фонарик (звездочки, кружочки, узоры).