

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



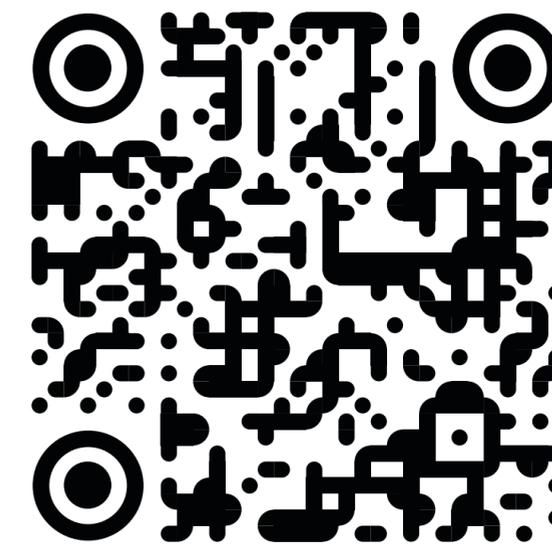
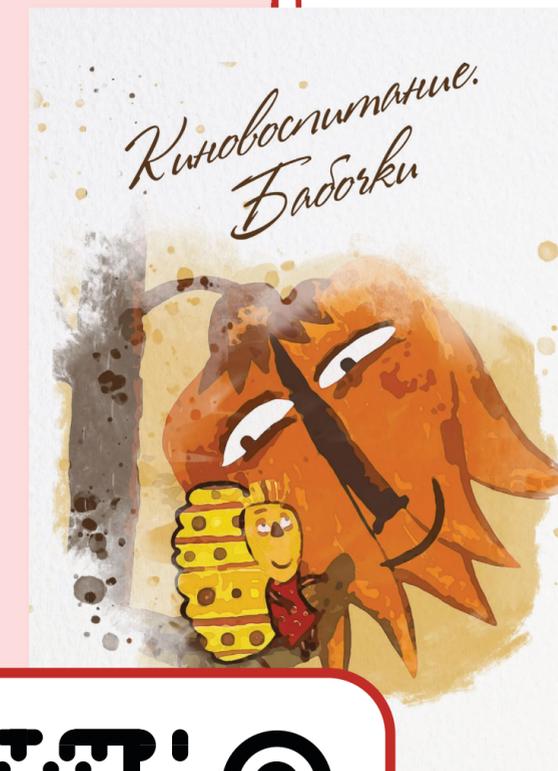
МУЛЬТФИЛЬМ «БАБОЧКИ»



Дорогие родители!

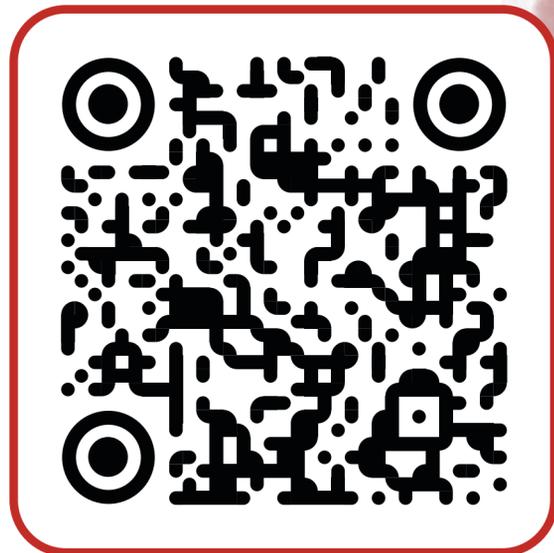
В этом месяце мы говорим с детьми о дружбе. Дружба — это верность и доверие, взаимопомощь и самопожертвование, честность и принятие, общие переживания и победы. Ключевыми особенностями дружбы являются невозможность предательства, невозможность выбрать свою выгоду и оставить друга в беде.

*Предлагаем вам посмотреть вместе с детьми чудесный **мультфильм «Бабочки»**. Это история о трех гусеницах, у которых «была дружба», о том, как они вместе стали прекрасными бабочками и переживали разные приключения и неприятности, но не предавали друг друга. Фильм основан на немецкой сказке «Бабочки», выполнен в интересной стилистике яркого «примитивного» искусства. Фильм поможет детям задуматься о дружбе, преданности и поддержке.*



Смотреть мультфильм
«Бабочки»

На платформе «Ноль+» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность дружбы. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, которые вы можете смотреть и обсуждать вместе с детьми по приведенному ниже алгоритму.



Смотреть мультфильм
«Дружба»



«Дружба» — история о собаке, которая искала друга и нашла его в добром, но тоже очень одиноком мальчике. Это фильм о том, как рождается настоящая связь между друзьями.

«Где начинается радуга» — необыкновенная история о девочке, спустившейся с радуги, которая дарила людям радость и исполняла их желания, но теряла силы от неблагодарности людей. Однако дружба и поддержка возвращают ей силы.



Смотреть мультфильм
«Где начинается радуга»

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ И БЕСЕДЕ

- ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В МУЛЬТФИЛЬМЕ** ● Дружба, взаимопомощь, верность, выбор
- ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ МУЛЬТФИЛЬМА** ● Друг в беде не бросит
- ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ** ● Радость, любовь, доброта, тревога
- ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ МУЛЬТФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ** ● Начало дождя и испытаний их дружбы
- ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО) БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ В МУЛЬТФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ** ● Художественный стиль мультфильма, голос ребенка, озвучивавшего мультфильм, как подружки-гусеницы смотрели на звезды
- ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЛЬТФИЛЬМА** ● Дополнительная история муравьишки, на которого всегда что-то падало, как птица выплюнула жучка, который случайно залетел к ней в рот, как бабочка дула на цветочек и он ей обрадовался.
- ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ МУЛЬТФИЛЬМА** ● Да, мультфильм соответствует возрасту и уровню развития детей
- КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО ЗАДАТЬ ДЕТЯМ** ● В чем проявлялась дружба бабочек? Что они любили делать вместе? (Играть, любоваться звездами) Почему каждый цветочек выбирал только одну из бабочек-подружек? Можно ли дружить только с теми, кто на тебя похож? Можно ли разделять друзей и людей на основании их внешнего вида? Почему бабочки все же прошли через все испытания? Смогли бы они победить, если бы были поодиночке?

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТФИЛЬМА?

Вы можете вместе с детьми порисовать по мотивам мультфильма.

Остановите кадр мультфильма и рассмотрите его внимательно. Рассмотрите, как по-разному нарисованы узоры у бабочек. Пусть теперь дети рисуют свободно.