

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

# ИГРА «ДРУЖНЫЕ КРАСКИ»



*Дорогие родители!*

*В начале февраля в нашей стране отмечается День российской науки. Для детей дошкольного возраста наука — это познание нового через наблюдения, простые опыты и эксперименты. В процессе такой деятельности ребенок учится замечать особенности предметов, понимать их свойства и лучше ориентироваться в окружающем мире.*

*Возраст от 3 до 5 лет особенно важен для развития органов чувств, восприятия и воображения. В этот период детям полезно не только наблюдать и экспериментировать, но и выражать свои впечатления в творчестве.*

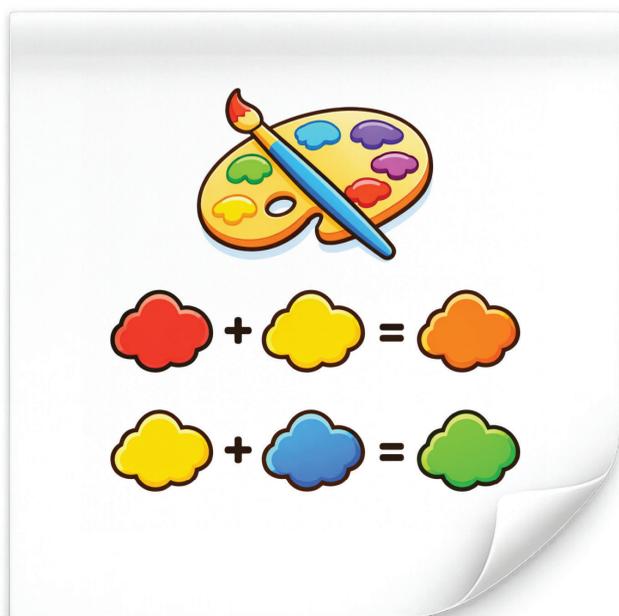
*Предлагаем вам сегодня поиграть с ребенком в творческую игру «Дружные краски», которая поможет развить фантазию, внимание и интерес к познанию мира.*

В ходе игры у ребенка совершенствуется умение не только различать основные цвета и их оттенки в ходе смешивания красок, но и выполнять работу вместе с другими, быть аккуратным.



#### Атрибуты игры:

- карта-схема смешения основных цветов;
- стаканчики с водой, окрашенной в основные цвета (красный, синий, желтый);
- прозрачный плотный файл (формат А4) для бумаги;
- масло растительное;
- ватный диск;
- лист бумаги с нарисованными стаканчиками 5 цветов в нижней части листа (красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый);
- бумажные и влажные салфетки для поддержания в порядке рабочего места, рук и одежды;
- деревянные зубочистки — 3 штуки;
- пипетка — 3 штуки.

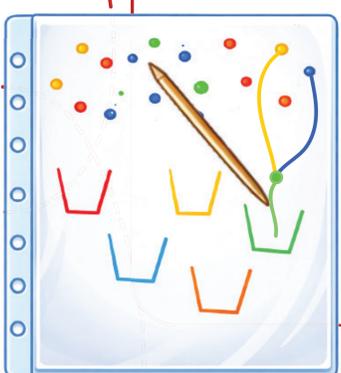
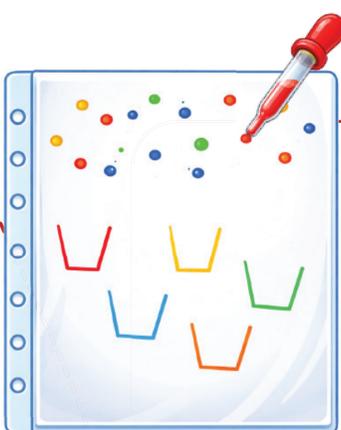
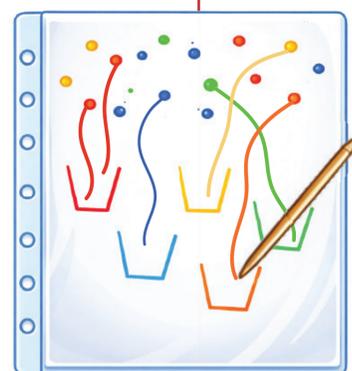
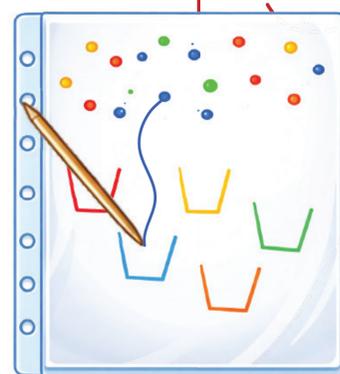
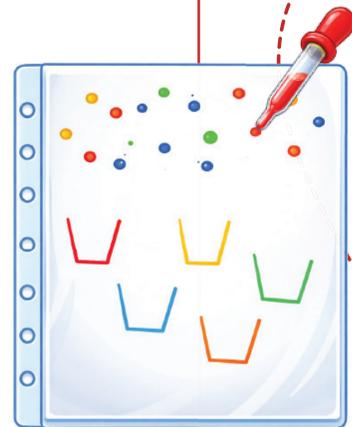


## Как играть?

- 1 Организуйте рабочее место.
- 2 Спросите у ребенка, какие цвета он знает, попросите его вместе назвать цвета (показывайте предметы определенных цветов).
- 3 Расположите перед ребенком лист в файле, заранее обработанном маслом, стаканчики с окрашенной водой, пипетки (3 шт.), зубочистки (3 шт.).

### Вариант игры № 1

- 1 Опустите пипетку в цветную воду одного стакана и поместите каплю краски на поверхности файла выше нарисованных стаканчиков.
- 2 Попросите помощи у ребенка и вместе с ним проделайте то же самое несколько раз, чтобы получилось много капель одного цвета, расположенных хаотично на поверхности файла.
- 3 Аналогично поступите с цветной водой другого цвета, приглашайте малышек к совместной деятельности. Предоставьте возможность малышу самостоятельно попробовать разместить цветную каплю на поверхности файла.
- 4 Попросите ребенка представить, что капельки потерялись и их нужно поместить обратно в стакан. Как же это сделать?
- 5 Возьмите зубочистку и, опустив ее в каплю, протяните по поверхности файла — покажите, как перемещается (скользит) капля. Отправьте каплю в нарисованный стакан соответствующего цвета.
- 6 Предложите малышу отправить капли желтого цвета в свой стакан-«домик». Пусть он попробует проделать такую работу. Обратите внимание детей на то, что отдельные капельки, собравшись в одном стакане, образуют жидкость одного цвета. А вот помогли им собраться вместе все присутствующие, дружно и ловко отправляя капельки в стакан соответствующего цвета.
- 7 То же самое проделайте вместе с детьми с другими цветными каплями. Похвалите малыша за хорошую, дружную работу.



### Вариант игры № 2

- 1 Разместите вместе с ребенком с помощью пипеток капли разного цвета в верхней части файла.
- 2 Объясните малышу, что краски могут «дружить» и образовывать другой цвет. Покажите это на примере смешения красок двух цветов (например, желтого и синего): подтяните капли друг к другу так близко, чтобы они соединились в одну, и направьте их в стакан соответствующего цвета, проговаривая название цвета.
- 3 Предложите детям самостоятельно подружить краски и поместить капли в стакан такого же цвета.