

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ДРУЖБА С НАУКОЙ. ДОМАШНИЕ ОПЫТЫ



Дорогие родители!

Первые трудовые действия ребенок так или иначе совершает в семье и опирается на опыт близких взрослых.

Как научить ребенка элементарным трудовым действиям по изучению и экспериментированию и привить интерес к исследованию?

Как мотивировать ребенка к изучению свойств предметов вокруг, к своим первым опытам?

Как проведение домашних опытов поможет ребенку освоить умение доводить дело до конца, привьет в дальнейшем интерес к научным изысканиям?

Вы с ребенком уже успели познакомиться с несколькими опытами. Продолжите дружбу с наукой вместе с ребенком дома и проведите несколько новых опытов сегодня!

ПЕРЕСЫПАНИЕ ЛОЖКОЙ ИЗ ОДНОЙ ЕМКОСТИ НА 2 РАВНЫЕ ЧАСТИ

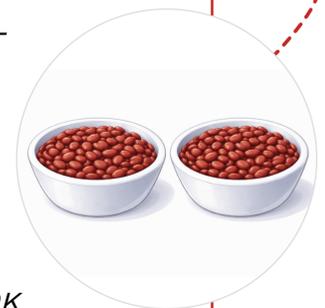
Вам понадобятся

- ☑ Три мисочки из однородного материала (две одинаковые и одна побольше).
- ☑ Любой сыпучий материал (фасоль, горох, рис, гречка, мелкие макаронные изделия, манка).
- ☑ Две ложки (одна большая и глубокая, другая поменьше).
- ☑ Щетка и совок для сметания с подноса и стола просыпанного материала.



Алгоритм работы

- 1** Предложите ребенку принести с полочки и поставить материал на стол перед собой.
- 2** Сядьте так, чтобы ребенку **хорошо были видны ваши руки и ваши действия**: «Я покажу тебе, как пересыпать горох на 2 части поровну, смотри и запоминай!»
- 3** Сначала покажите ребенку, каким образом держать ложку (идентично захвату карандаша).
- 4** Теперь покажите ребенку медленно, как пересыпать ложкой из одной емкости в две другие поровну — сначала 1 ложку в одну емкость, потом 1 ложку в другую. В конце работы высыпаем сыпучий материал обратно в большую емкость из 2 маленьких. **Важно** пересыпать ложкой сыпучий материал из одной емкости в 2 другие, стараясь не рассыпать содержимое ложки.
- 5** «**Теперь ты!**» — дайте ребенку самому потренироваться пересыпать.
- 6** Сделайте **вместе** с ребенком вывод: «Горох пересыпан! Ты смог аккуратно пересыпать на 2 части весь горох поровну, на столе чисто!»
- 7** Когда навык пересыпания на 2 части освоен, усложните задачу: покажите ребенку, как можно пересыпать сыпучий материал маленькой по объему ложкой или пересыпать поровну в 3 емкости.
- 8** Покажите, как подмести стол, если сыпучий материал просыпался, и как убрать материал на место.



Во время работы ложкой познакомьте ребенка с названиями частей ложки: черпало, перемычка, держало — или с такими названиями этих частей: лопасть, черенок, шейка черенка.



ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ ЧЕРЕЗ ВОРОНКУ В РАЗНЫЕ ПО ОБЪЕМУ ЕМКОСТИ

Вам понадобятся

- Поднос с высокими бортиками.
- Набор из нескольких (до 5 шт.) разных по объему емкостей.
- Кувшинчик с широким горлышком с водой.
- Воронка.
- Губка и/или тряпка.



Алгоритм работы

- 1** Ребенку необходимо перелить воду из кувшинчика в другие емкости через воронку, стараясь не разлить воду.
- 2** Покажите ребенку, каким образом держать кувшинчик (двумя руками), как и куда смотреть (на «носик» воронки — когда вода коснется «носика» воронки, надо сказать себе «стоп» и больше не лить воду).
- 3** Далее ребенку нужно перелить воду обратно из емкости в кувшинчик и продолжить опыт с другой емкостью.
- 4** В случае «аварии» (пролитой мимо емкости воды) покажите ребенку, как собрать и выжать в емкость пролитую воду губкой и вытереть стол насухо тряпкой.



Что развивает у ребенка работа с домашними опытами:

- зрительно-моторную координацию (координацию «глаз — рука»);
- мелкую моторику (запястье и кисть руки): руки — помощники человека;
- стимул к повторению и концентрации;
- манипуляции с ложками, кувшинами, емкостями являются подготавливающими действиями по уходу за собой («покормить себя», «налить себе воды/сока»).

Как помочь развитию трудовых навыков по опытной деятельности дома?

Достаточно легко организовать эти виды работы дома — родителю важно подготовить материалы, показать, как правильно заниматься, и дать возможность дальше ребенку практиковаться самостоятельно.

Если ребенок уже неплохо управляет с кувшинами, стаканами, ложками, вы можете включать его в работу по дозированию сухих ингредиентов и жидкостей во время приготовления пиццы или выпечки на кухне.