

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



А. ЛАПТЕВ «ПИК, ПАК, ПОК»



Дорогие родители!

Ценность-доминанта месяца — дружба. Ребенку 3-5 лет важно понимать, что такое дружба. В возрасте четырех лет дети уже избирательно относятся к сверстникам, и основная задача взрослых — научить ребенка находиться рядом с другими детьми, не ссорясь, делиться игрушками и пр.

Дети пятого года жизни начинают выстраивать дружеские отношения, объединяются в группы по интересам, но «дружба» пока носит динамичный характер.

Формируя представления о ценности «дружба», обратите особое внимание дошкольников на такие полезные для дружбы качества, как доброта, взаимопомощь, готовность прощать, совершать добрые поступки, помогать друг другу.

Для погружения в тему дружбы предлагаем вам сегодня прочитать с детьми стихотворение Алексея Лаптева «Пик, Пак, Пок» про пингвинов, которые не умели делиться.



А. Лаптев
«Пик, Пак, Пок»

Отыскавши возле льдины тихий уголок,
Жили-были три пингвина: Пик, Пак, Пок.
Вместе ели, вместе пили Пик, Пак, Пок,
Хорошо и дружно жили Пик, Пак, Пок.
Как-то вышли на рыбалку Пик, Пак, Пок,
Зашагали вперевалку Пик, Пак, Пок.
И, ныряя прямо с глыбы, Пик, Пак, Пок,
Наловили себе рыбы Пик, Пак, Пок.
Съели дружно все до крошки Пик, Пак, Пок,
Кроме маленькой рыбешки Пик, Пак, Пок.
Коль друг другу уступили б Пик, Пак, Пок,
То и дальше б дружно жили Пик, Пак, Пок.

После прочтения спросите у детей:

- ? Кто такие Пик, Пак и Пок?
- ? Что рассказал автор про пингвинов (как они жили)?
- ? Что значит жить дружно?
- ? Как они понимают сочетание слов «зашагали вперевалку»?
Попросите показать эти движения.
- ? Чем занимались пингвины?
- ? Что сделали пингвины с пойманной рыбой?
- ? Всю ли рыбу съели?
- ? Сколько рыбок осталось?
- ? Почему не смогли ее съесть?
- ? Как можно было поступить пингвинам?
- ? А как поступили бы они (дети) в подобной ситуации?

