

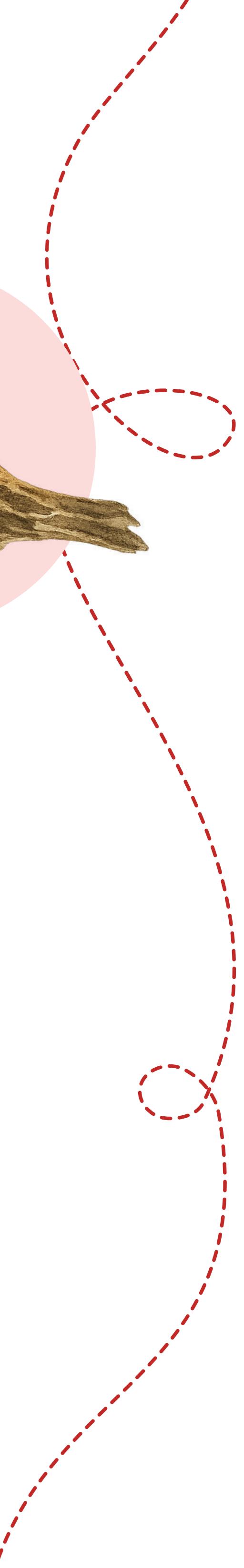
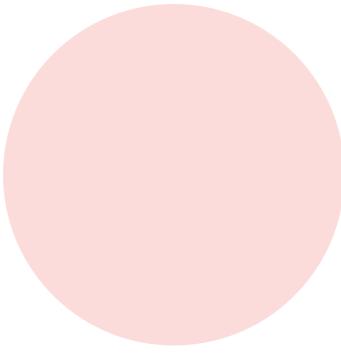
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

РАССКАЗ «ДОБРАЯ ДЕВОЧКА», СКАЗКА «ДОЛГИМ ЗИМНИМ ВЕЧЕРОМ»

Ильин





К. ЛУКАШЕВИЧ **«ДОБРАЯ ДЕВОЧКА»**

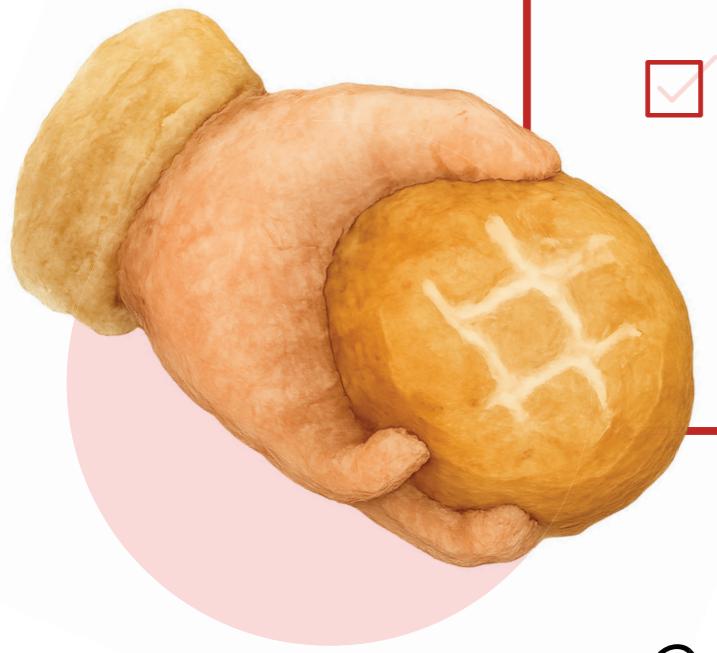


Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки и каждый деньсыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши.

Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.





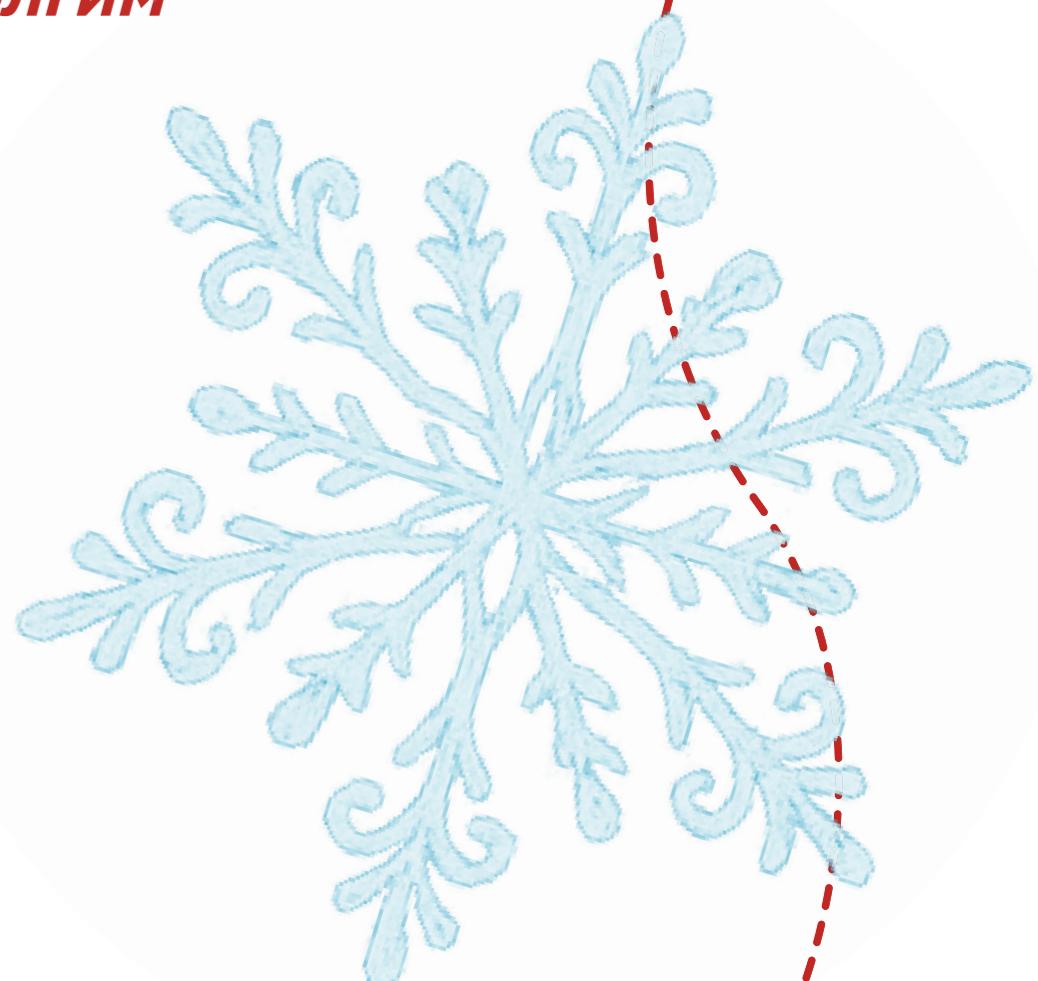
После прочтения рассказа:

- Спросите у малышей, как зовут девочку, кому и как помогала Маша.
- В чем ценность и красота ее поступка?
- Почему важно помогать птицам зимой?
- Расскажите о том, как еще можно помогать зимующим птицам в городе.
(Развешивать кормушки во дворах, в парках, скверах, пополнять их кормом и др)

С детьми 4-5 лет прочитайте и обсудите **сказку Сергея Козлова «Долгим зимним вечером»**.

Во время чтения:

- Обратите внимание на красоту зимней природы.
- Выясните понимание малышами значений и сочетаний слов:
 - «пенёк»
 - «вьюга»
 - «копытца»
 - «протаптывать тропинки»
 - «за ним не поспевал»
 - «утаптывать землю»
 - «разрыхлять огород»



С. КОЗЛОВ
«ДОЛГИМ ЗИМНИМ ВЕЧЕРОМ»

Ах, какие сугробы намела выюга! Все пеньки, все кочки завалил снег. Сосны глухо скрипели, раскачиваемые ветром, и только труженик-дятел долбил и долбил где-то вверху, как будто хотел продолбить низкие тучи и увидеть солнце...

Ёжик сидел у себя дома у печки и уже не чаял, когда наступит весна.

«Скорей бы, — думал Ёжик, — зажурчали ручьи, запели птицы и первые муравьи побежали по дорожкам!.. Тогда бы я вышел на поляну, крикнул на весь лес, и Белка прибежала бы ко мне, а я бы ей сказал: «Здравствуй, Белка! Вот и весна пришла! Как тебе зимовалось?»

А Белка бы распушила свой хвост, помахала им в разные стороны и ответила: «Здравствуй, Ёжик! Здоров ли ты?» И мы бы побежали по всему лесу и осмотрели каждый пенёк, каждую ёлку, а потом стали бы протаптывать прошлогодние тропинки...

«Ты протаптывай по земле, — сказала бы Белка, — а я — поверху!» И запрыгала бы по деревьям...

Потом бы мы увидели Медвежонка.

«А, это ты!» — крикнул бы Медвежонок и стал бы помогать мне протаптывать тропинки...

А потом мы позвали бы Ослика. Потому что без него нельзя проложить большую дорожку.

Ослик бежал бы первым, за ним — Медвежонок, а уж за ними — я...

«Цок-цок-цок» — стучал бы Ослик копытцами, «топ-топ-топ» — топотал Медвежонок, а я бы за ними не поспевал и просто катился.

«Ты портишь дорожку! — крикнул бы Ослик. — Ты всю её расковырял своими иголками!»

«Не беда! — улыбнулся бы Медвежонок. — Я побегу за Ёжиком и буду утаптывать землю».

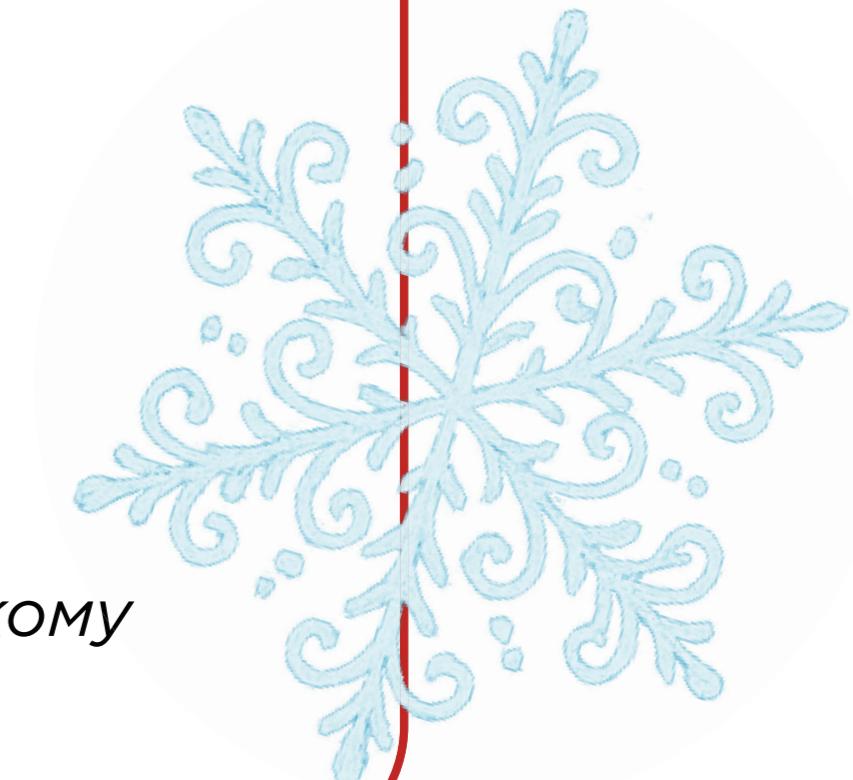
«Нет, нет, — сказал бы Ослик, — пусть лучше Ёжик разрыхляет огороды!»

И я бы стал кататься по земле и разрыхлять огороды, а Ослик с Медвежонком — таскать воду...

«Теперь разрыхлите мой!» — попросил бы Бурундучик.

«И мой!» — сказала бы Лесная Мышь... И я бы катался по всему лесу и всем приносил пользу.





На первой неделе декабря в России отмечают **День добровольца (волонтера)**, праздник всех неравнодушных людей, готовых всегда прийти на помощь нуждающимся, совершать значимые/красивые поступки.

После прочтения произведения поговорите с малышами:

- Какой добрый поступок хотел совершить Ежик?
- Какая польза от этого поступка животным?

Спросите у детей, какие полезные поступки/дела они совершали, кому помогли.