

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ».

КАРТА МЕСЯЦА «КРАСАВИЦА ЗИМА»



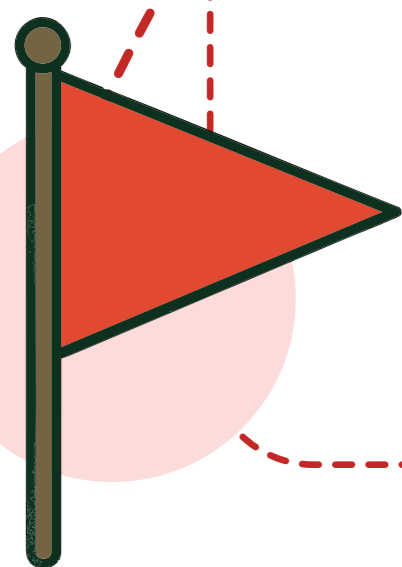
Дорогие родители!

В декабре продолжается работа по освоению детьми карты нашей страны. Мы предлагаем в этом месяце раскрыть ценность красоты, рассмотрев и описав с детьми изображения красивых зимних пейзажей, которые характерны для разных регионов нашей страны.

Подберите вместе с детьми фотографии, репродукции картин, открытки и познакомьте их с тем, какой красивой и многообразной бывает зима в разных уголках нашей страны. Разместите картинки и фотографии в соответствующих местах карты. Попросите детей рассказать о том, есть ли у них фотографии, сделанные на фоне красивых зимних пейзажей; вспомнить, где они были сделаны; предложите также разместить их на карте.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С КАРТОЙ

- 1** Попросите детей вспомнить, какие карты вы с ними создавали раньше, что было изображено на этих картах.
- 2** Предложите им на новом листе ватмана, где изображена контурная карта России, показать ее очертания, найти Белое море на севере и Черное — на юге, Кавказские и Уральские горы, главные города нашей страны.
- 3** Пусть дети вспомнят, покажут и назовут те реки, моря, горы и города, которые находятся в их регионе или рядом с их малой родиной.
- 4** На новой карте отметьте вместе с детьми то место, где находится их родной город или поселок, село (такой меткой может быть флажок, точка, фотография и др.).



ОСВОЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И «ПРОЖИВАНИЕ» КАРТЫ

- ☑ **Первый этап.** Рассмотрите с детьми изображения зимних пейзажей вашего региона, подобрав те, которые характерны именно для вашего края, опишите их, предложите детям рассказать, почему мы считаем их красивыми. Разместите эти изображения в том месте карты, где находится (примерно, условно) ваш населенный пункт.
- ☑ **Второй этап.** Когда на карте размещены изображения зимних пейзажей вашего региона, рассмотрите с детьми изображения (фотографии, репродукции, открытки), сделанные в других уголках нашей страны. Расскажите, где именно они были сделаны, покажите эти места на карте. Разместите в разных частях карты изображения, которые характерны для разных регионов нашей страны. Отметьте на карте линией или стрелкой путь, как можно попасть в эти места из вашего региона.
- ☑ **Третий этап.** Подготовьте фотографию с изображением зимнего пейзажа, сделанную как рядом с домом, так и во время путешествий в другие регионы нашей страны. Составьте небольшой рассказ о том, где эта фотография была сделана, почему мы называем ее красивой. Разместите ее на карте.
- ☑ **Четвертый этап.** Пусть карта находится в видимом пространстве в постоянном доступе. Так дети смогут вносить в нее дополнения, рисовать, раскрашивать.

