

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

МУЛЬТФИЛЬМ «КАК НОВЫЙ ГОД НА СВЕТ ПОЯВИЛСЯ»

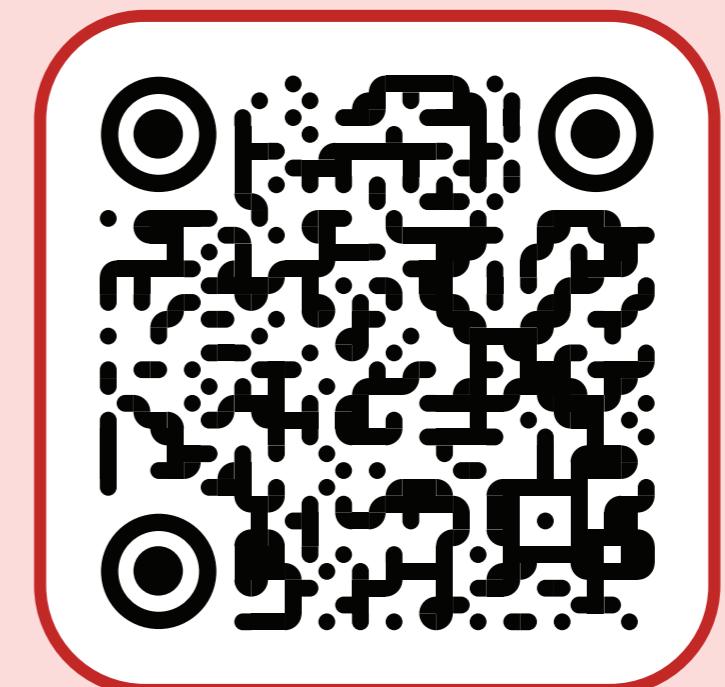


Дорогие родители!

Ценность-доминанта декабря – красота: красота природы, творчества, поступка и мира в целом. Истина, добро и красота – вечные ценности человечества. Красота окружает нас и проявляется во всем. В один из самых красивых месяцев года мы предлагаем поговорить о красоте и подумать о значении красоты в нашей жизни.

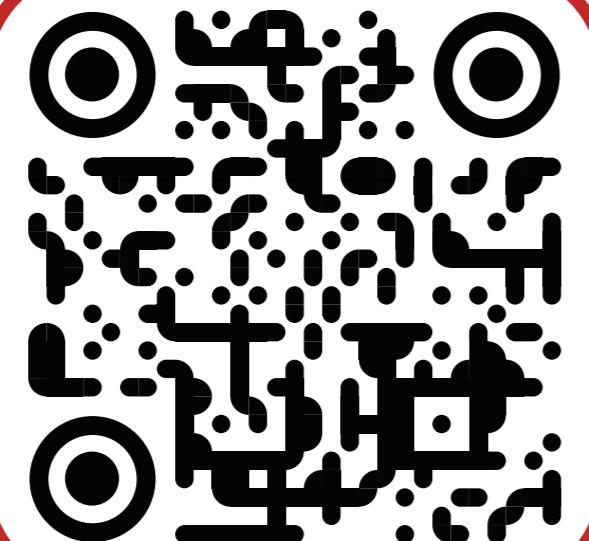
Предлагаем вам посмотреть вместе с детьми чудесный мультфильм «Как Новый год на свет появился». Это еще одна новогодняя история о девочке, которая не хотела зимы, о том, как ее желание сбылось и что пришлось сделать всем жителям леса, чтобы все встало на свои места.

Фильм очень красивый и современный, он поможет раскрыть красоту природы, красоту порядка и красоту выражения чувств.



Мультфильм
«Как Новый год на свет появился»

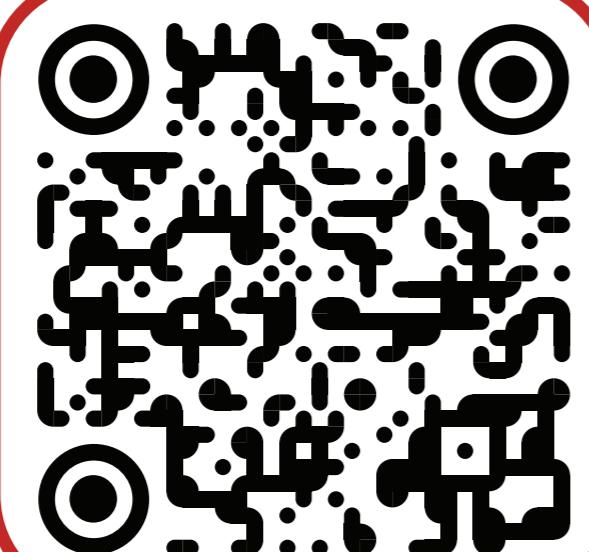
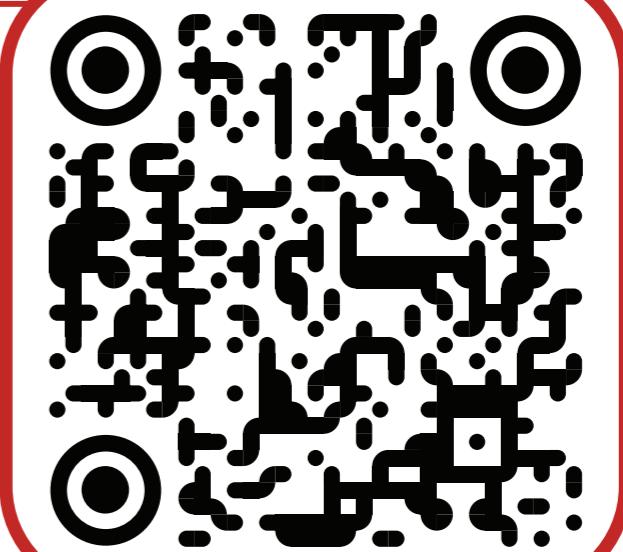
Дорогие родители! На платформе «Ноль +» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность семьи. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, которые вы можете смотреть и обсуждать вместе с детьми по приведенному далее алгоритму.



«Обычный вечер» — история о том, как цветное стеклышко помогает девочке (и ее маме) превратить обычный вечер в прекрасное приключение.



«Где начинается радуга» — необыкновенная история о девочке, спустившейся с радуги, которая дарила людям радость и исполняла их желания, но теряла силы от неблагодарности людей. Однако дружба и радость возвращают ей силы.



«Сказка про елочку» — трогательная новогодняя история про елочку, которая хотела много узнать и увидеть.



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ И БЕСЕДЕ

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ
ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ**

Семья, порядок, доброта, любовь, преодоление, радость.

**ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ
ФИЛЬМА**

Мир полон красоты, и все в нем гармонично, нарушать его порядок нельзя.

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА,
НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ
МУЛЬТИФИЛЬМ**

Радость, доброта, любовь.

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ
ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ,
ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

Девочка Варя осознала, что вся эта кутерьма из-за ее капризного желания.

**ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО)
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ В
ФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ**

Красивые герои (времена года), добрые бабушка и дедушка.

**ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ФИЛЬМА**

Как гуси запутались, куда лететь, и начали падать, как мышонок хватается хвостиком за ветки, как смешно говорит лось. Как медведь натягивает на себя снег, как одеяло или подушку. Головные уборы у времен года.

**ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА**

Да, фильм соответствует возрасту и уровню развития детей.

**КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО ЗАДАТЬ
ДЕТЬЯМ**

Почему Варя капризничает?
Рады ли звери и природа, что зима не пришла?
Почему Дед Мороз спал?
А медведь почему все время спал?
Почему времена года все время менялись?
Чем же им помог Новый год?
Почему во всем важен порядок?
Все это Варе приснилось или случилось на самом деле?

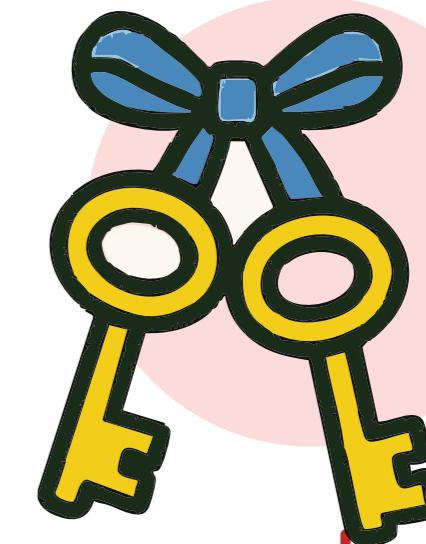


ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТИКА?

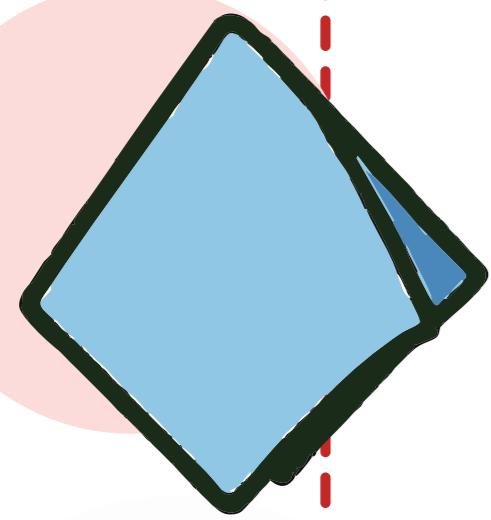
Вариант 1 – поиграть. Игра «Заря, заряница»

Игроки становятся в небольшой круг – можно просто встать друг напротив друга или треугольником. Взрослый держит платочек и медленно ходит по маленькому кругу (или вокруг ребенка), а все вместе произносят или напевают слова:

**Заря, заряница,
Солнцева сестрица.
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые.**



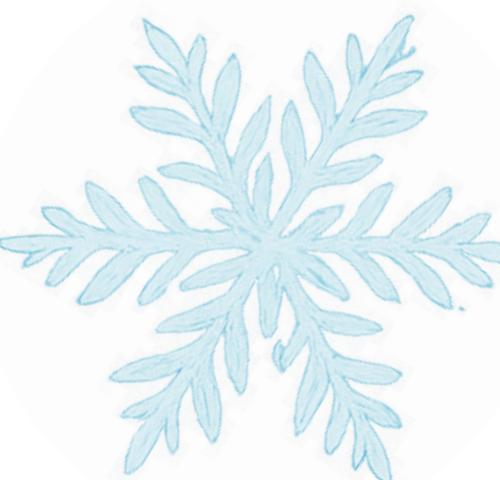
На последней строке взрослый незаметно роняет или кладет платочек рядом с ребенком / между детьми.



После этого взрослый поднимает руку и говорит:

«Раз-два, не воронь, лети как огонь!»

Ребенок должен быстро взять платочек. Если успевает – он становится водящим, и следующий круг «ходит» он. Если играют несколько детей, кто первый заметит и возьмет платочек, тот и будет водящим.



Вариант 2 – порисовать по мотивам мультикома.

Предложите детям нарисовать головные уборы, как у времен года в мультике. Остановите кадр и рассмотрите внимательно, из чего сделаны головные уборы.

**У весны – гнездо с яичками.
У лета – цветы.
У осени – облака.
А у зимы – голые ветки и снег.**



Можно нарисовать свои варианты, а можно повторить как в мультике. Можно даже попробовать смастерить такие же головные уборы к новогоднему празднику. Пусть дети рисуют и мастерят свободно, по своему желанию и замыслу.

