

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

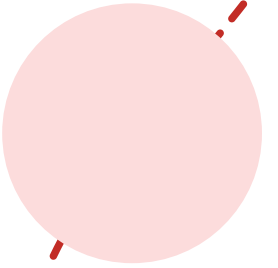
ИСТОРИИ О ПРАВИЛЬНЫХ ПОСТУПКАХ



Дорогие родители!

На второй неделе месяца стоит обратить особое внимание на красоту поступка человека, на добрые дела, которые человек совершает по собственному желанию, на благо других людей.

Прочитайте вместе с детьми 3-4 лет рассказы Василия Сухомлинского о разных поступках детей. Обсудите поступки каждого героя рассказа. Уточните смысл непонятных или новых для детей слов.



В. СУХОМЛИНСКИЙ

«СТЫДНО ПЕРЕД СОЛОВУШКОЙ»

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

— Зачем ты берёшь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

— Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

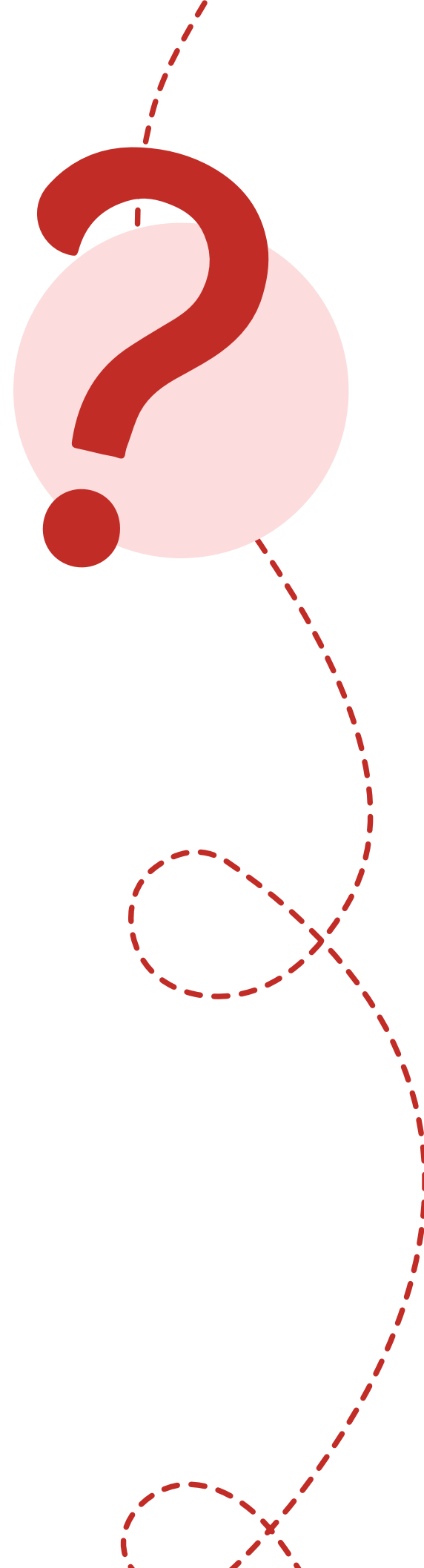




После прочтения рассказа спросите у детей:

- ? Как звали девочек, которые гуляли в лесу?
- ? Зачем они присели на траву?
- ? Что произошло по окончании их обеда?
- ? Как закончила обед Оля?
- ? Как Лида поступила?
- ? Почему Лиде стыдно перед соловушкой?

Напомните детям о правилах и культуре поведения в лесу.



«КРАСИВЫЕ СЛОВА И КРАСИВЫЕ ДЕЛА»

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды. Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода.

И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

— Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

— Наверное, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.



После прочтения рассказа «Красивые слова и красивые дела» спросите у детей:

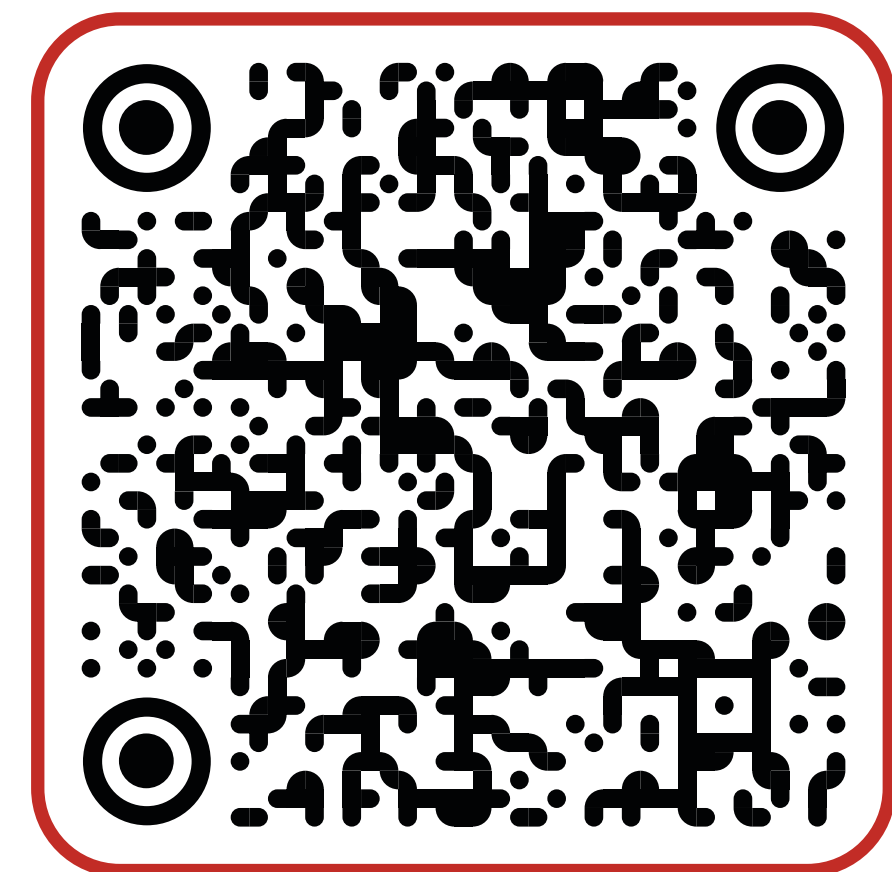
- ? Для чего посреди поля стояла маленькая хатка?
- ? Кто во время дождя спрятался в хатке?
- ? Кто еще прибежал к хатке укрыться от дождя?
- ? Как пожалели мальчишки промокшего мальчика?
- ? Какой поступок оказался правильным и помог ему согреться?

Обратите внимание детей на то, что иногда красивых слов сочувствия недостаточно — **более значимы реальные действия**, такие как поступок третьего мальчика, который отдал свою сухую одежду и согрел дрожащего мальчика.

С детьми 4–5 лет предлагаем вам прослушать аудиосказку Широковой Натальи «Горе горка» про двух друзей, которые катались с горки и забыли про правила безопасности.

После прослушивания сказки спросите детей:

- ? О чем сказка?
- ? Кто главные герои?
- ? Что произошло с Митей?
- ? Какой поступок совершил Сережа?
- ? Можно ли назвать Сережу героем?
- ? Что означает название награды «Горячее сердце»?



Аудиосказка
«Горе горка», Широкова Наталья