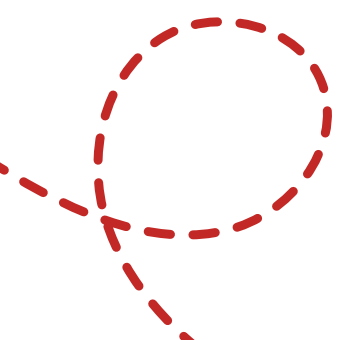




**СТИХОТВОРЕНИЕ
«МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»,
СКАЗКА «КАК У ЗАЙЧОНКА
ЗУБ БОЛЕЛ» Н. АБРАМЦЕВОЙ**



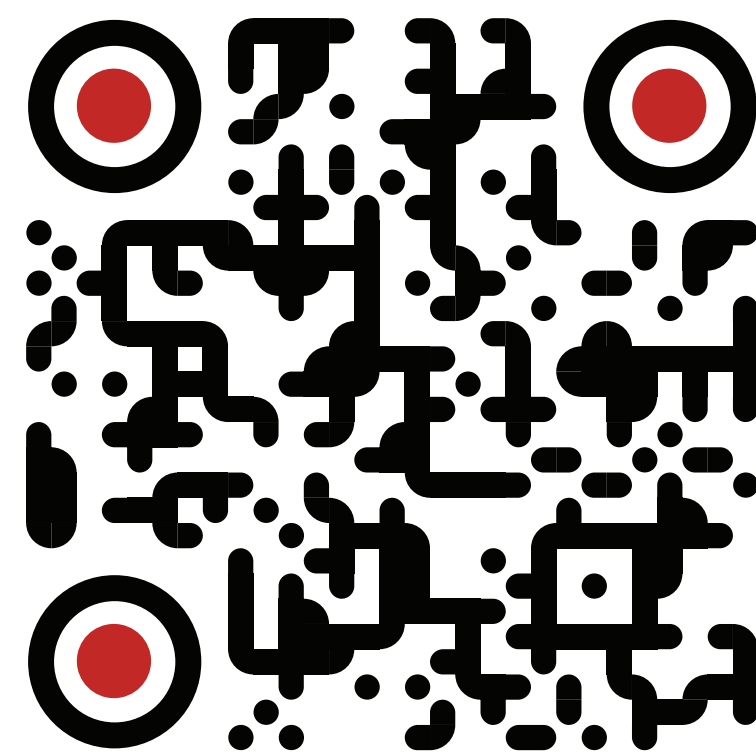
Дорогие родители!

Ценность-доминанта ноября — «семья». Гармония в семье, атмосфера тепла и взаимопонимания, ощущение поддержки, близости являются важными составляющими крепкой и дружной семьи.

В ноябре страна празднует День матери. Именно мама является первым воспитателем и учителем в жизни ребенка, проводит больше всего времени вместе с ним, помогает открывать мир, дает силы на новые свершения.

Детям четвертого года жизни предлагаем сегодня прочитать стихотворение «Мамины помощники».

Подробнее про эту книжку можно прочитать, перейдя по QR-коду, а само стихотворение можно увидеть



*Стихотворение
«Мамины помощники»*

На ковре лежат игрушки,
Радио молчит в углу.
Рыжие расставив ушки,
Спит котенок на полу.

Почему же повернулись
На скамеечке чулки?
Почему же натянулись
На ботиночке шнурки?

И рубашка, и штанишки
На скамейке не лежат.
Почему на полку книжки
Друг за дружкой спешат?

Догоняет вилка трпку,
Нож спешит за вилкой вслед.
Впопыхах, как суслик в норку,
Чайник прячется в буфет.

Веник скачет по дорожке,
Не пропустит ничего,
Даже маленькие крошки
Не спасутся от него!

Почему забрался в ванну
Куст душистой резеды?
Почему бежит из крана
Струйка звонкая воды?

Входит мама: — Что за чудо?
Кто детишек одевал?
Кто убрал в буфет посуду,
Подметал и поливал?

Кто свалил на полку книжки
И умыл моих ребят?
Улыбаются детишки:
— Мы не знаем, — говорят.



Попросите малышей рассказать:

? Кто главные герои стихотворения?

? Как они помогали маме?

? Как можно таких детей назвать?
(Заботливые, помощники)

? Почему важно помогать взрослым?

Предложите малышам рассказать о помощи, которую они оказывают дома вам и другим членам семьи.

**С детьми пятого года жизни прочитайте сказку
Нatalьи Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел»**

Н. АБРАМЦЕВА

«КАК У ЗАЙЧОНКА ЗУБ БОЛЕЛ»

Тихо в лесу. Тихо и грустно. Синицы не щебечут, белки не стрекочут, лягушки шепотом квакают. Все расстроены: заболел крохотный зайчонок Ушастик. Зуб болит. Прижался зайчонок щекой к стволу березки и постанывает. Мама-зайчиха не знает, как помочь. Главный лесной зубной врач-дятел третий раз прилетает.

— Траву неболею давали? — задумчиво спрашивает доктор-дятел.

— Давала, — с готовностью отвечает мама.

— Не помогает?

— Нет.

— Пыльцой цветка боле-забывайки посыпали?

— Конечно, — отвечает мама.

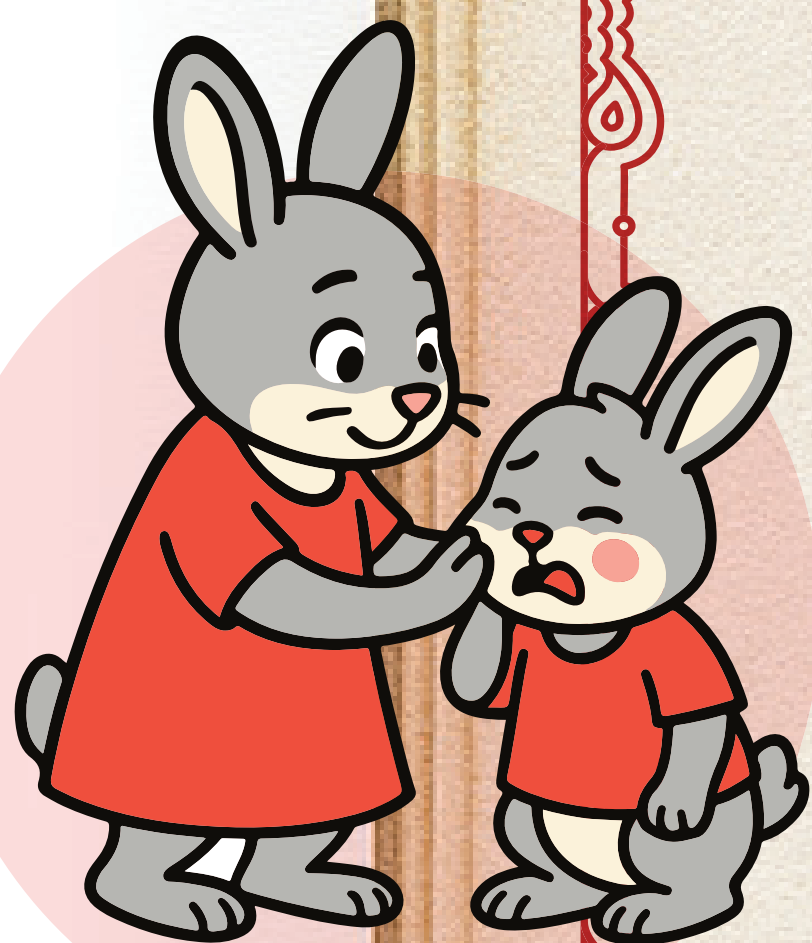
— Не помогает? — зайчиха вздыхает.

— Так-так, — размышляет зубной врач, — шляпку гриба болел-да-перестал прикладывали?

Печально кивает зайчиха.

— Ну что же, — разводит крыльями дятел, — придется собирать всех ученых леса — лечить вашего Ушастика.

Улетел важный доктор разыскивать еще более важных. А друзья маленького Ушастика уж и здесь, давно собрались. Из-за ветки маленькой зеленой елочки выглядывает озабоченная мордочка рыжего бельчонка Прыгалки. Ежонок Ежинка, всегда веселая и озорная, а сейчас печальная, конечно, тоже здесь. Она всегда может придумать тысячу полезных хитростей. Но сейчас... И еле заметный в лесной траве лягушонок Лашка здесь. Он принес Ушастике желтую-желтую, самую красивую речную кувшинку. Так и сидит с цветком в лапах. Мама-зайчиха благодарна зверятам за то, что не оставили друга. Она даже погладила колючую Ежинку.



— Подождем, — говорит, — ребятки, врачей. Может быть, помогут.

— Должны! — решительно, пошуршав иголками, заявила Ежинка.

— Помогут, — мягко сказала белка Прыгалка, спрыгнув с елки на пенек.

И вот врачи собрались. Местный врач-дятел разыскал главных знаменитостей: профессоров-филинов, желтоглазого и зеленоглазого, и главного ученого всех наук — летучую мышь. Врачи посоветовались, посоветовались и сказали, что ничем, кроме травы неболейки, пыльцы цветка болезабывайки, шляпки гриба болел-да-перестал, лечить зайчонка нельзя.

Улетели знаменитые врачи, а доктор-дятел сказал, что, раз лекарства не помогают, придется удалять больной зуб. Как это ни печально.

— Ой-ой-ой! — завизжал маленький Ушастик. — Боюсь, боюсь!

Бельчонок Прыгалка, подпрыгивая от волнения на пеньке, предложила обмотать щеку Ушастика своим пушистым теплым хвостиком.

— Нет, нет, — сказал Ушастик, — уже проходит...

Ежонок Ежинка бегала вокруг пенька и сердилась на врачей:

— Маленькому зайчонку маленький зуб вылечить не могут! Обязательно удалять...

— Мне уже легче, не волнуйся так.

...А интересно, почему это вдруг, ни с того ни с сего, зайчонку легче стало?

Зеленый Лашка, обрывая листочки желтой кувшинки, не мигая смотрел на Ушастика своими выпученными глазками.

— По-лег-че мне, по-ни-ма-ешь? — подмигнул Ушастик. Что-то начал понимать Лашка, подмигнул Ежинке, хитрющая Ежинка тоже стала о чем-то догадываться. Она дернула бельчонка за хвост и повторила очень выразительно:



— Ушастику легче, ты меня понимаешь?

Маленькая белка сразу все поняла, перепрыгнула на елку, потом на другую елкину лапу, потом на верхушку и снова на пенек. Рыжий пушистый хвост так и мелькал.

— Понимаю, понимаю, понимаю, — подпрыгивает на пенке Прыгалка. — Зуб у Ушастика больше не болит.

А вот и доктор-дятел с инструментами прилетел.

— Ну что, — спрашивает, — как зуб? Если все еще болит, будем удалять.

Инструменты готовы.

— Не болит! Нет! Нет! Нет! — завертел головой зайчонок.

— Не болит! Не болит! — зашумели, оглушая дятла и зайчиху, Лашка лягушонок, Прыгалка бельчонок, Ежинка ежонок.

— Не болит, — облегченно вздохнула мама-зайчиха. — Спасибо вам, доктор.

— Не болит?.. — удивился дятел. — Интересно, какое же лекарство все-таки помогло?

...А чуть позже зайчонок Ушастик признался своим маленьким друзьям, что зуб у него вовсе и не болел. Просто захотелось вдруг, чтобы его пожалели. Все, все, все. Ведь бывает так?

— Бывает, — согласились зверята.

Скоро, забыв все неприятности, зайчонок, бельчонок, ежонок и лягушонок весело играли в свою лесную игру. Мама-зайчиха смотрела на них и улыбалась.

А серьезный доктор-дятел сидел на сосне, постукивал клювом и размышлял:

«Какое же, ну какое же лекарство все-таки помогло Ушастику?»



После прочтения спросите у детей:

- ? Что они узнали из сказки?
- ? Что болело у зайчонка?
- ? Кто помогал зайчонку стать здоровым?
- ? Кто переживал больше всех за него?
- ? Как мама-зайчиха лечила сыночка?

Попросите малышей рассказать:

- ☒ как заботятся о них мамы дома;
- ☒ как заботятся о других членах семьи;
- ☒ как они сами помогают маме.

Предложите малышам попробовать назвать ласково маму (мамулечка, мамочка) и рассказать, какая она — мама **(ласковая, заботливая, веселая, добрая и др.)**.

Сделайте вывод о том, что мама — это самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете, маму нужно любить и уважать.

