



## Дорогие родители!

Знакома ли вам ситуация, в которой ребенок игнорирует ваши просьбы, не обращает на вас внимания, делает то, что ему хочется и заставляет вас краснеть за него в общественных местах? Наверняка знакома. Почему это происходит и что с этим делать? Давайте разбираться.

Помните, ребенок не компьютер и не механизм — он не будет слушаться все время и беспрекословно выполнять все ваши просьбы и требования. Часть ваших требований может идти вразрез с его желаниями и интересами, и он захочет сделать что-то по-своему — это вполне нормально.

Однако это не значит, что у ребенка должно складываться понимание того, что ему можно все. Ребенок должен знать, что существуют ситуации и вещи, которые ему запрещены (например, в силу элементарных правил безопасности). К тому же во взрослой жизни ему предстоит жить по правилам и законам, поэтому формировать в сознании ребенка понимание того, что не все, что ему хочется, делать допустимо, нужно с самого раннего возраста.

## КАК ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО МОЖНО, А ЧТО НЕЛЬЗЯ?

Во-первых, как это ни странно, нужно соблюдать дисциплину. Если вы решили что-то запретить ребенку, то вы должны запрещать это всегда. Нельзя установить правило (например, убирать игрушки или обязательно чистить зубы перед сном) и придерживаться его время от времени — в зависимости от ситуации, наличия у вас сил и времени.

Если ребенок будет видеть, что иногда игрушки можно и не убирать и вы допускаете такую ситуацию, то это действие не отложится у него в виде правила.

Также обязательным условием послушания ребенка является требование «совместных усилий» и консолидации всех взрослых. Все взрослые должны говорить ребенку о необходимости убрать игрушки — недопустима ситуация, в которой папа настаивает на уборке, а мама или бабушка, ссылаясь на усталость ребенка, сами собирают за него раскиданные вещи.

Обговорите с ребенком все, что ему можно делать и что нельзя. Например, брать спички, выбегать на проезжую часть, играть с розеткой — нельзя ни при каких обстоятельствах. Играть в игрушки, брать книги — можно всегда, даже без разрешения родителей. Какие-то ситуации возможны только при определенных условиях — например, съесть конфету или другое лакомство можно лишь после того, как будет съеден обед, и т. п. Составьте свою карту правил и обсудите ее с ребенком.

- Учитывайте возраст и индивидуальные особенности и возможности ребенка.
- ☑ Не вводите правила и не просите ребенка о том, что он изначально не может сделать.
- ☑ Не следует, например, брать ребенка на длительный сеанс в кино, если он не может спокойно сидеть более 10-20 минут.

- ☑ Старайтесь не угрожать ребенку неприятностями и наказанием за невыполнение ваших требований — ребенок не должен бояться сделать или не сделать что-то, он должен усвоить, почему так делать нельзя.



Если ситуация вышла из-под контроля и вы понимаете, что без наказания не обойтись, то постарайтесь при наказании соблюдать ряд моментов.

- Никогда не наказывайте ребенка публично, особенно напоказ перед другими людьми.
  - Ие применяйте формы наказания, которые унижают ребенка.
- Ни в коем случае не наказывайте ребенка «просто так», «на будущее» или «в профилактических целях».
- ☑ Действенной мерой наказания часто является лишение какой-либо привилегии взамен введения каких-то санкций или запретов.
- ☑ Старайтесь объяснять ребенку, за что вы его наказываете: не тащите ребенка в угол и не лишайте сладкого молча, даже если вы очень сердиты на него.
- ☑ Старайтесь не растягивать время между проступком ребенка и последующим наказанием: самый действенный и усваиваемый ребенком способ наказания тот, который прерывает нежелательное поведение.

Если вы будете придерживаться этих простых советов, то ваш ребенок станет более послушным.