РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА 1-3 ЛЕТ



Материалы созданы при помощи «Энциклопедии для родителей» от Союза педиатров России, опубликованной под редакцией российского ученого-медика Л.С. Намазовой-Барановой.



Узнаёт значение слов, кор<mark>отких фраз</mark> 1 год Различает несколько предметов по названиям 1 год Ищет спрятанную игрушку 1 год Тянет в рот только съедобное 1 год 5 месяцев Узнаёт простые карти<mark>нки в книге</mark> 1 год 6 месяцев Может выполнять поручение из одно<mark>го действия</mark> 1 год 7 месяцев 1 год 11 месяцев Различает «один» и «много» 1 год 11 месяцев Различает «большой» и «<mark>маленький»</mark> Частично заполняет до<mark>ску Сегена*</mark> 2 года путём проб и ошибок Выполняет поручение из двух-трёх 2 года 6 месяцев взаимосвязанных действий (подойди к шкафу, возьми куклу, принеси мне)

фигуры, кроме треугольника

Классификация на 3-4 группы:

по геометрической форме

по цвету

2 года 6 месяцев

2 года 6 месяцев

3 года 6 месяцев

3 года

Укладывает в нужные ячейки доски Сегена все

Подбирает цвета по образцу (синий к синему)

Классификация на 2 группы (по цвету, форме)

План развивающих занятий с детьми в возрасте 1–3 лет – обучать умению устанавливать причинно-следственные связи на примере многократно совершаемых совместных действий, развивать конструктивный и вербальный интеллект, учить ребенка использовать вспомогательные средства для достижения целей:

1 год вытягивать за верёвочку спрятанный предмет; 1 год 6 месяцев показывать несколько частей тела на кукле и на себе; складывать 6-8 кубиков в коробочку; строить башню из 3-4 кубиков; выполнять простые просьбы (найти, выбрать, принести знакомый предмет). 1 год 6 месяцев собирать доски Сегена методом проб и по зрительному соотнесению; воспроизводить бытовые действия с предметами по памяти; *- 2 года* понимать значение предлогов («в», «на», «под», «над»); убирать игрушки на свои места. 2 года классифицировать предметы по форме, цвету, назначению; 2 года 3 месяца строить по образцу мостик из 3 кубиков; выполнять простую классификацию предметов (4-5 групп); находить парные картинки; находить из 4-6 картинок или предметов те, которые соответствуют названному признаку. 2 года 3 месяца находить из 10 картинок ту, которую показывает взрослый; 2 года 6 месяцев выполнять простые просьбы, состоящие из двух и более действий; понимать фразы со словами «большой», «маленький», «мой», «такой же», «сначала» и «потом»; <u>складывать ра</u>зрезанную на две части картинку. 2 года 6 месяцев -<mark>раскладывать предметы по величине (от большого к маленькому</mark> 3 года и наоборот); строить домик или другое сооружение из 5 кубиков; накладывать разрезанную на 6-7 частей картинку на целую картинку-образец; среди 4-5 предметов находить один, соответствующий изображению его характерной части. 3 года 6 месяцев <mark>классифициро</mark>вать предметы и изображения на 3-4 группы

по геометрической форме, по цвету.

*Доска Сегена (досочки Сегена) — развивающая игра, дидактический материал. Представляет собой деревянную или пластиковую табличку с выемками различной формы. К выемкам прилагаются фигурки-вкладыши, окрашенные в яркие цвета и повторяющие геометрическую форму выемок. Перед ребёнком ставится задача соотнести фигурки с выемками и правильно расположить их на доске.