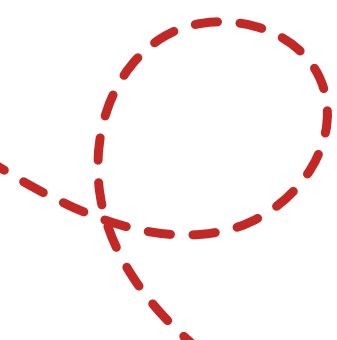


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



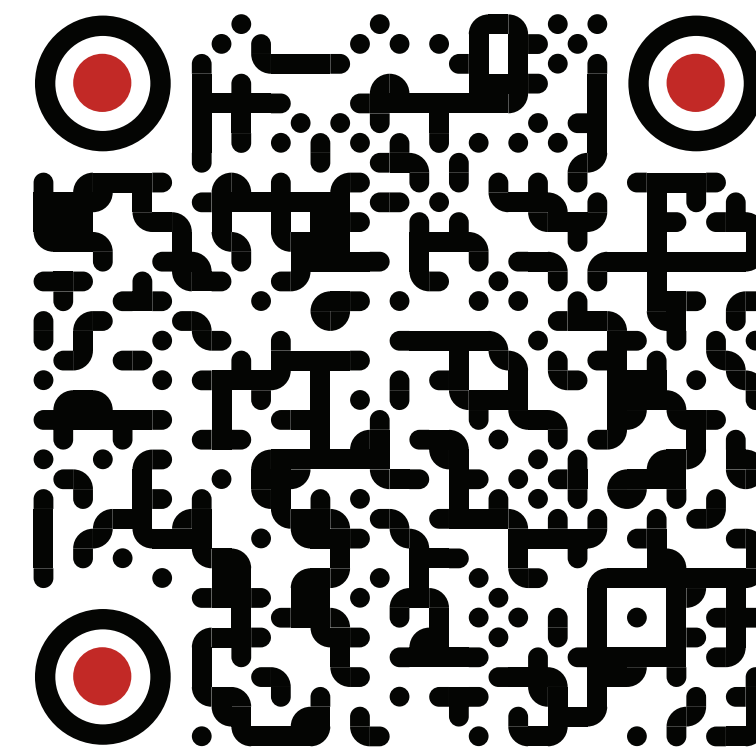
# МУЛЬТФИЛЬМ «ЯБЛОЧКИ-ПЯТКИ»



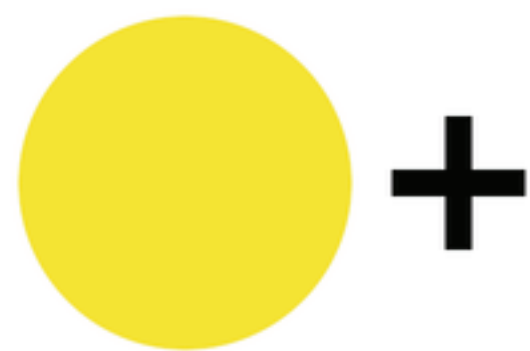
*Дорогие родители!*

*Ценность-доминанта ноября — семья, единство в семье, семейное тепло и чувство родства, защищенности, близости. Семья — это дом, стол, игрушки, семейные альбомы и воспоминания, это встречи и разлуки. В ноябре мы празднуем День матери. Именно мама проводит больше всего времени с детьми, помогает им открывать мир, дает детям силы.*

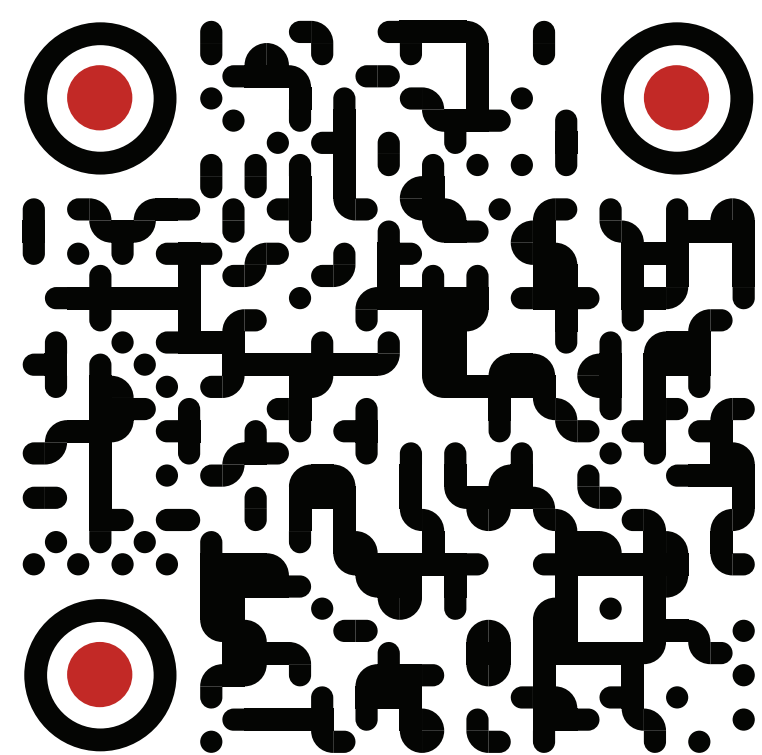
*Сегодня мы предлагаем вам посмотреть мультфильм «Яблочки-пятки». Вместе с мамой дети рассматривают семейный альбом. Каждая страничка — чудесная история о жизни и взрослении детей в семье, их приключениях, играх и достижениях. Мультфильм можно смотреть и пересматривать, выучить стихи, вспомнить загадки, поговорить об осени.*



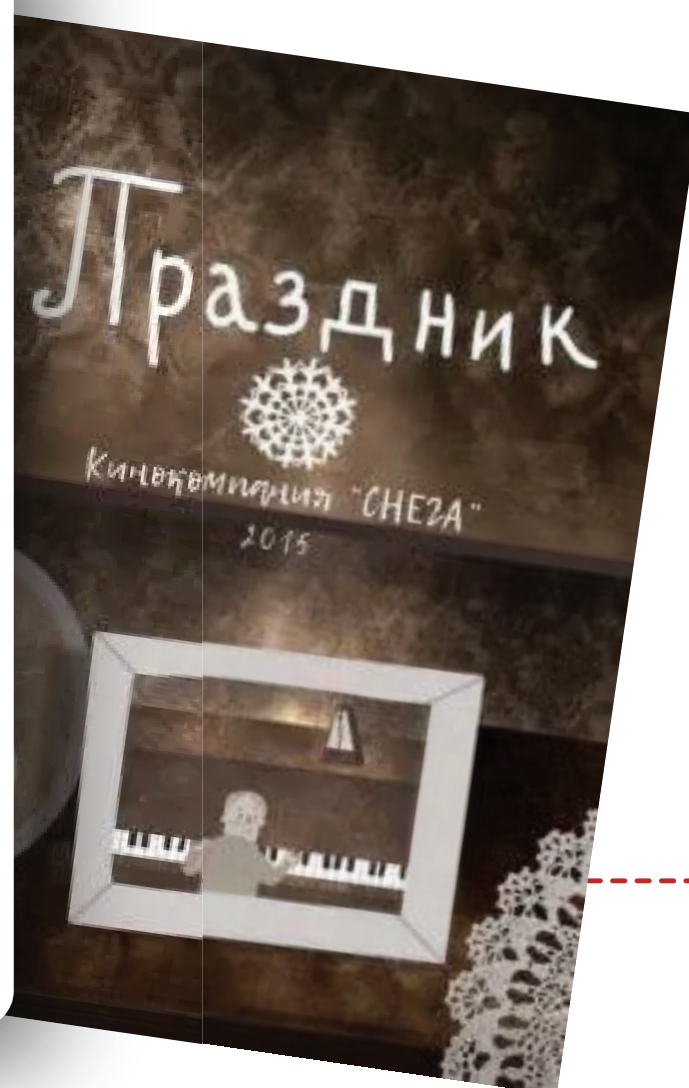
Мультфильм  
«Яблочки-пятки»



Дорогие родители! На **платформе «Ноль +»** есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность семьи. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, с которыми вы можете работать по алгоритму.



Мультфильм  
«Праздник»



История о бабушке, которая ждет своих детей и внука на праздник, а они опаздывают. Несмотря на волнения, все закончилось хорошо и встреча семьи состоялась.

Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.



Мультфильм  
«Гора Самоцветов.  
Пастуший рожок»

## АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ И БЕСЕДЕ

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ,  
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ  
В ФИЛЬМЕ**

Семья, защита, забота, безопасность, доброта, любовь, взросление, радость.

**ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ  
ИДЕЮ ФИЛЬМА**

Жизнь малышей полна приключений и радости, любви и заботы рядом с мамой.

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ  
И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ  
СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ**

Радость, нежность и тепло.

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ  
МОМЕНТ ФИЛЬМА: ЕГО  
ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ  
В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ  
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

В фильме много фрагментов воспоминаний, каждый из которых имеет свой ключевой момент. Первые шаги, встреча с собакой, прогулка и лужа.

**ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО)  
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ  
ВАМ ЛИЧНО В ЭТОМ ФИЛЬМЕ**

Атмосфера доброты и радости.



**ВСПОМНИТЕ НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА**

Оживающие птицы и самолетики из игрушек, путешествие ноги в штанине, говорящая лужа, гора-стол, кровать-лошадка и пр.

**ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ  
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ  
ФИЛЬМА**

Да, фильм соответствует возрасту и уровню развития детей.

**КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО  
ЗАДАТЬ ДЕТЯМ**

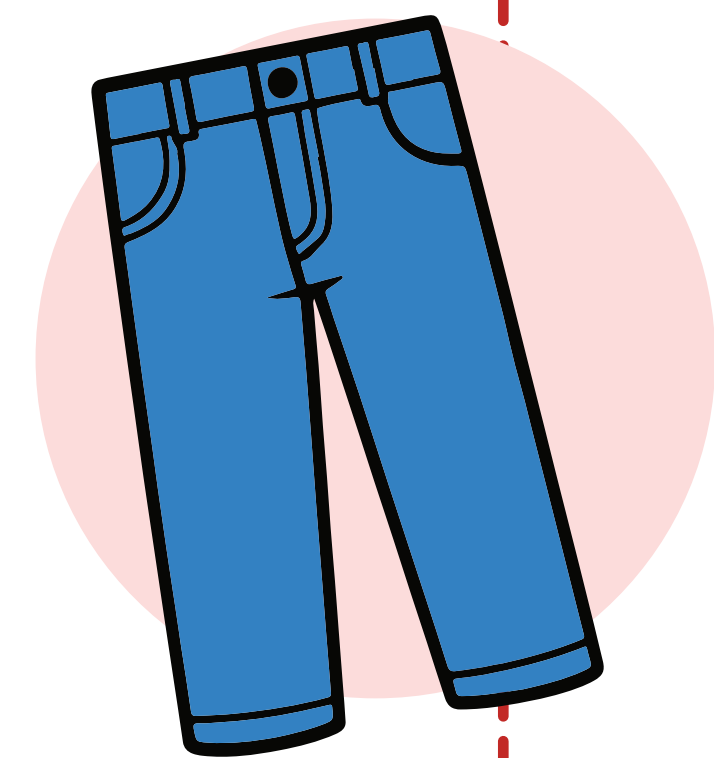
Что за книгу смотрят мама и дети? Кто же главные герои этой книги? Есть ли у вас дома такой альбом? Как изменились дети? Какие у них игры?

## ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТФИЛЬМА?

### Вариант 1. Поиграть в слова по сюжету мультфильма.

#### 1.1. Вспомните загадку, которая обыгрывается в мультфильме.

По одной дороге пошел,  
А в две дороги вышел  
(Штаны)

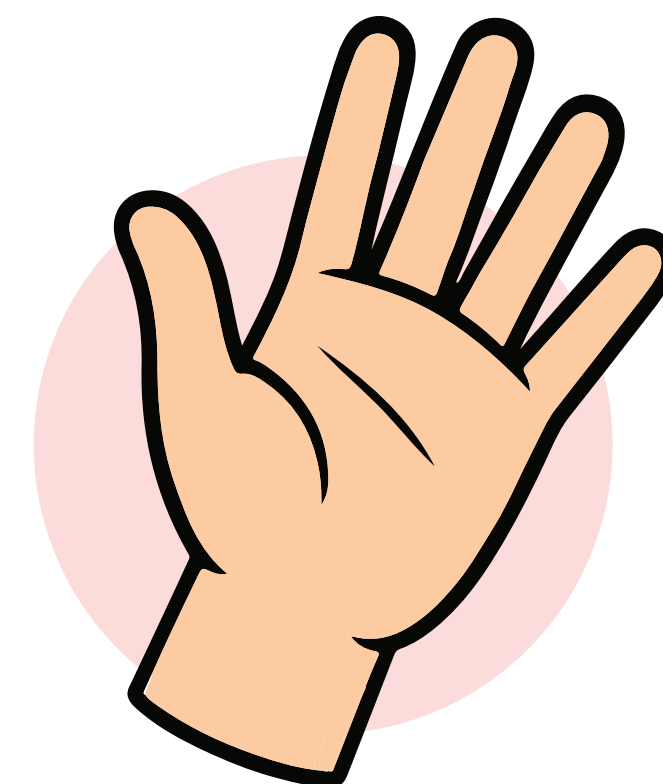


#### 1.2 Поиграйте в пальчиковые игры.

Этот пальчик — папа,  
Этот пальчик — мама,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — дедушка,  
А этот пальчик — Машенька  
(Называем ласковое имя ребенка)

Пальчики в ладошках тоже дружная семья. Пять братьев-пальцев различаются по имени, возрасту, величине, каждый исполняет посильную для себя работу. Перебираем пальчики и приговариваем все вместе:

Ивану-большаку — дрова рубить.  
Ваське-указке — воду носить.  
Мишке-среднему — печку топить.  
Гришке-сиротке — кашу варить.  
А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песенки петь да все плясать,  
Родных братьев да потешать!



### Вариант 2. Порисовать, как в мультфильме.

Предложите детям нарисовать улитку с помощью кулачка. Остановите кадр фильма и рассмотрите внимательно образ улитки. Кулачок можно обвести карандашом или поставить «красочный» отпечаток. Пусть теперь дети рисуют свободно.

