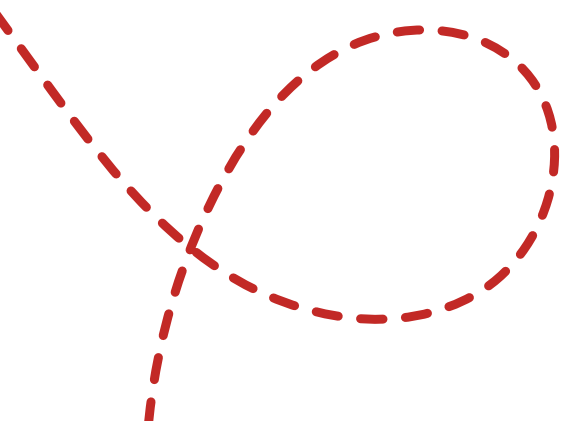


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



КОЛЛАЖ «СЕМЕЙСТВО ПТИЦ ИЗ ЛАДОШЕК»



Дорогие родители!

На первой неделе ноября предлагаем вам с детьми потрудиться над созданием общего коллажа из ладошек «Семейство птиц из ладошек». Познакомим детей с ценностью «Семья» на примере семейки птиц. Выбрать технику выполнения элементов коллажа — образа птицы — вы можете самостоятельно в зависимости от возраста ребенка и наличия имеющегося у него опыта изготовления творческих работ.

*Предлагаем на выбор **4 техники выполнения образа птиц.***

Важно двигаться по этапам изготовления и в итоге создать общую работу — коллаж. В процессе работы над коллажем общайтесь с ребенком. Важно донести до него мысль о том, что семья есть и у животных, и у человека. Это то место, где члены семейства собираются вместе, живут рядом, помогая друг другу, защищая друг друга, заботясь друг о друге.

ЭТАП 1. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАГотовОК-ладОШЕК

Обведите на простом белом (или цветном) листе бумаги А4 вместе с ребенком ладошки всех членов семьи (каждая ладошка на отдельном листе).

ЭТАП 2. ВЫРЕЗАНИЕ ЛАДОШЕК ПО КОНТУРУ

Если ребенок уже владеет навыком вырезания ножницами, то можно попросить его сначала вырезать ладошку по кругу, а взрослый уже вырежет ее по контуру. В зависимости от возраста и навыков дети могут сами вырезать по кругу или по контуру.

Дополнительно нужно вырезать объединяющий семью символ — сердце из красной цветной бумаги.

ЭТАП 3. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАДОШЕК

Предлагаем ребенку и сами оформляем свою ладошку (можно нарисовать карандашами или фломастерами на ней глазки, носик и ротик, можно сделать цветные пальчики — как кому нравится). Для оформления также можно использовать пластилин, наклейки-пайетки или вырезанные взрослым фигурки из цветной бумаги.

Существует несколько техник оформления птиц из ладошек: **оттиск ладошкой на листе с помощью гуаши, раскрашивание карандашом или фломастером, создание аппликации, пластилинография.**

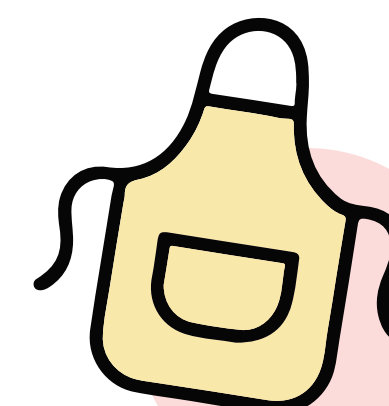
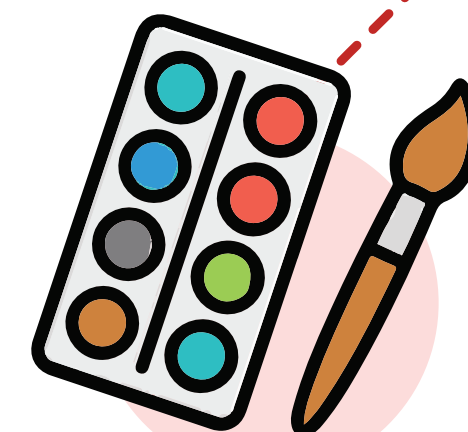
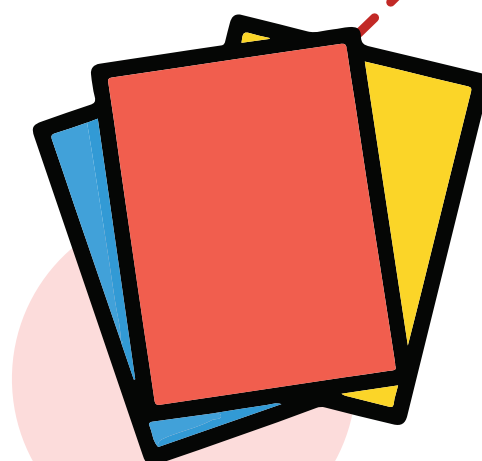
Выберите одну из 4 предложенных техник оформления птицы. Рассмотрим каждую из них.

ТЕХНИКА 1. ОТТИСК ЛАДОШКИ НА ЛИСТЕ С ПОМОЩЬЮ КРАСКИ

У птицы должны появиться глаз, клюв, хвост и крыло.

Для работы в этой технике понадобится:

- ☒ плотный лист белой бумаги А4;
- ☒ гуашь (или акрил) и толстая кисть (или кисточка-штампик);
- ☒ вырезанный из цветной бумаги треугольник (клюв для птицы);
- ☒ вырезанный из цветной бумаги (или готовый) кружок — глаз птицы;
- ☒ черный карандаш или фломастер для рисования лапок, клюва и глаза птицы;
- ☒ клей-карандаш или ПВА; подложка для работы;
- ☒ фартук для труда и творчества;
- ☒ влажные и сухие салфетки для вытирания ладошек.

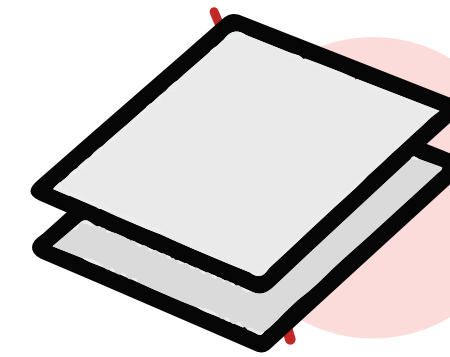


ЭТАПЫ РАБОТЫ С ОТТИСКОМ

- 1** Дети намазывают кисточкой краску на свою ладошку и делают отпечаток ладошки на листе.
- 2** Пока краска высыхает, важно привести испачканные краской ладошки в порядок (с помощью салфеток или мытья рук).
- 3** Затем нужно провести черным карандашом или фломастером линию на клюве птицы, сделать лапки и глаз.
- 4** После высыхания краски дети приклеивают клюв и глаз птице, рисуют лапки, подписывают свою работу.

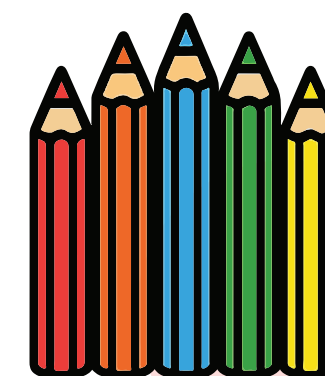
ТЕХНИКА 2.

РАСКРАШИВАНИЕ ПТИЦЫ КАРАНДАШОМ ИЛИ ФЛОМАСТЕРОМ



Для работы в этой технике понадобится:

- ☒ плотный лист белой бумаги А4 с заранее нарисованным воспитателем контуром будущей птицы;
- ☒ цветные карандаши или восковые мелки для раскрашивания;
- ☒ ножницы для вырезания.



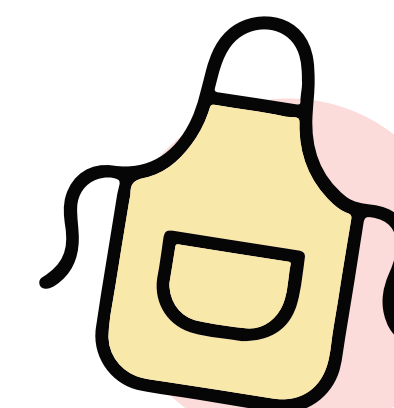
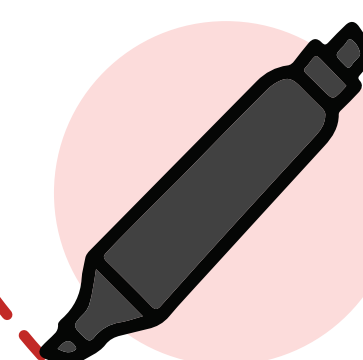
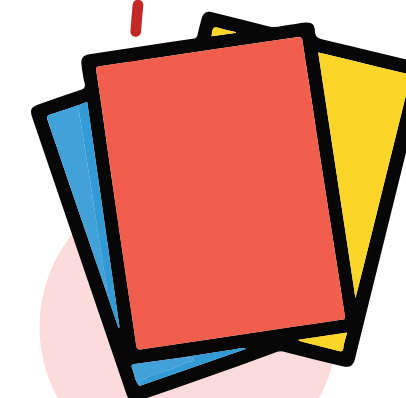
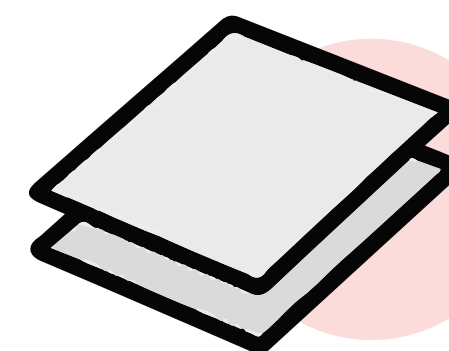
ЭТАПЫ РАБОТЫ

- 1** Дети рисуют черным карандашом или фломастером на листе глаз, клюв и крыло птице.
- 2** Раскрашивают цветными карандашами или мелками поверхность внутри готового контура.
- 3** После раскрашивания дети ножницами вырезают свою птицу по кругу (или по контуру — в зависимости от возраста и навыка ребенка).

ТЕХНИКА 3. АППЛИКАЦИЯ

Для работы в этой технике понадобится:

- ☑ цветной или белый лист бумаги А4;
- ☑ вырезанные из цветной или белой бумаги контуры тела и крыла птицы;
- ☑ вырезанный треугольник (клюв для птицы);
- ☑ вырезанный из цветной бумаги (или готовый) кружок — глаз птицы;
- ☑ черный карандаш или фломастер для рисования лапок, клюва и глаза птицы;
- ☑ клей-карандаш или ПВА, подложка для работы;
- ☑ фартук для труда и творчества;
- ☑ влажные и сухие салфетки для вытирания ладошек и рабочего места.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

- 1** Родители вместе с детьми рассматривают заготовленные детали птицы: туловище, крыло, клюв и глаз.
- 2** Дети выбирают цвет основы (лист бумаги А4) и раскладывают детали, определяя расположение частей птицы.
- 3** Аккуратно наносят клей на обратную сторону деталей и приклеивают их на лист в выбранном порядке.
- 4** Черным карандашом или фломастером дорисовывают лапки, клюв (при необходимости) и глаз птицы.
- 5** При желании украшают фон рисунка (травка, небо, солнце и т. д.).

ТЕХНИКА 4. ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ



Для работы в этой технике понадобится:

- ☒ цветной или белый лист бумаги А4;
- ☒ мягкий пластилин разных цветов и стек;
- ☒ черный карандаш или фломастер для рисования лапок, клюва и глаза птицы;
- ☒ ножницы;
- ☒ подложка для работы;
- ☒ фартук для труда и творчества;
- ☒ влажные и сухие салфетки для вытирания ладошек и подложки.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

- 1** Родители вместе с детьми рассматривают образец птицы и обсуждают, какие части у нее есть: туловище, крылья, клюв, глаз, лапки.
- 2** Дети выбирают цвет бумаги для фона и готовят пластилин нужных цветов.
- 3** Отщипывают небольшие кусочки пластилина, разминают их в руках, чтобы сделать мягче.
- 4** Из пластилина формируют детали птицы (туловище, крылья, клюв, глаз) и аккуратно размещают их на листе бумаги, слегка прижимая.
- 5** Черным карандашом или фломастером дорисовывают лапки, клюв (при необходимости) и глаз птицы.
- 6** При желании украшают фон: добавляют пластилиновые элементы (травку, солнце, облака и т. д.).

ЭТАП 4. СОЗДАНИЕ ОБЩЕГО КОЛЛАЖА

Приклеиваем все ладошки на большой лист — сначала ладошки родителей (или бабушек и дедушек, если есть), потом уже ладошки детей — по старшинству. Ладошки важно накладывать и наклеивать рядом друг с другом, объединяя их в одну композицию. Сверху как объединяющий всех членов семьи вместе нужно приклеить символ семьи — сердце.

Сверху можно подписать коллаж, например «Мы — Ивановы!», «Наша семья» или «Семья Петровых». Каждую ладошку можно подписать именем ее создателя. При желании и возможности на каждую ладошку можно приклеить фото члена семьи. Тогда ребенку проще будет представить, кто является членом его семьи.



ЭТАП 5. ОБСУЖДЕНИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ КОЛЛАЖА

На пятом этапе важно обсудить с ребенком, что у вас получилось. Какие вопросы важно задать ребенку:

- ? Что такое семья?
- ? Кто есть кто в нашей семье? Как кого зовут?
- ? Что главное для любой семьи?
- ? Как члены одной семьи могут заботиться друг о друге и помогать?

Поздравим всех с завершением работы. После обсуждения важно разместить коллаж на видном и доступном ребенку месте, чтобы он сам мог рассматривать и обсуждать свою работу и рассказывать членам семьи о своих открытиях.

