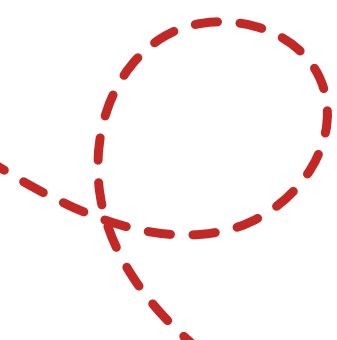


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



КАРТА МЕСЯЦА «ИГРУШЕЧНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»



Дорогие родители!

В ноябре продолжается работа по освоению детьми карты нашей страны, и мы предлагаем раскрыть ценность семьи через игрушки, которые родители раньше делали для своих детей.

Одной из самых любимых игрушек был конь. В него играли и мальчики, и девочки, хотя для мальчика он был главной игрушкой. Конь — это очень древний символ силы, красоты и богатства. Конь — защитник и помощник. В каждом доме был игрушечный коник, которого могли сделать из дерева, из соломы, из глины, из травы, из металла или кости.

Мы предлагаем вместе с детьми посмотреть и узнать, какие лошадки были в разных уголках нашей страны. На карту мы нанесем картинки, фотографии или рисунки игрушечных коней, повозок с лошадками.

Посмотрите, есть ли у вас игрушка-конь, поместите ее изображение на карту (фотографию или рисунок). Сравните старинные игрушки, изображающие коня, и современных лошадок.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С КАРТОЙ

Предложите детям вспомнить, какие карты вы с ними создавали раньше, что было изображено на этих картах. Предложите им на новом листе ватмана, где изображена контурная карта России, показать ее очертания, найти Белое море на севере и Черное — на юге, Кавказские и Уральские горы, главные города нашей страны. Пусть дети вспомнят, покажут и назовут те реки, моря, горы и города, которые находятся в их регионе или рядом с их малой родиной. На новой карте отметьте вместе с детьми то место, где находится их родной город или поселок, село (такой меткой может быть флажок, точка, фотография и др.).

1 Первый этап

- ☑ Вспомните и обсудите с детьми, какие традиционные игрушки делают в вашем регионе, чем знаменит именно ваш край (регион, район, город, поселок, село, деревня).
- ☑ Рассмотрите эти игрушки, предложите детям подобрать соответствующие изображения. Дети могут сами нарисовать игрушки и декорировать их по мотивам традиционного промысла.
- ☑ Разместите изображения этих игрушек в том месте карты, где находится (примерно, условно) ваш населенный пункт.



2 Второй этап

- ☑ Когда на карте отмечено, какие игрушки делают в вашем регионе, рассмотрите с детьми изображения традиционных игрушек-лошадок, сделанных в других уголках нашей страны.
- ☑ Обсудите с ними, где именно их делают, помогите установить связь между названием местности и названием игрушечного промысла (Абашево — абашевская игрушка, Городец — городецкий конь-качалка, Филимоново — филимоновская игрушка-свистулька). Покажите эти места на карте.
- ☑ Разместите в разных частях карты изображения традиционных игрушек-лошадок, которые характерны для разных регионов нашей страны.
- ☑ Отметьте на карте линией или стрелкой путь, как эти игрушки попали в ваш регион.



3 Третий этап

Посмотрите и обсудите, какие традиционные игрушки есть у вас дома. Фотографию игрушки или рисунок детей можно также разместить на карте.

4 Четвертый этап

Поместите карту в видимое пространство, чтобы она находилась в постоянном доступе. Дети могут вносить в нее дополнения, рисовать, раскрашивать.