

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



# УЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ ЭМОЦИИ



## **КАК МОЖНО РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ РЕБЁНКА?**

*В общении и в повседневной жизни **обращайте внимание ребёнка** на то, **какие бывают эмоции.***

*В будущем это поможет ребёнку **устанавливать дружеские взаимоотношения** с другими детьми, **совместно играть, договариваться и понимать последствия своих поступков.***

*В силу возрастных особенностей ребёнку **понятнее и интереснее** поговорить об эмоциях, которые испытывает **главный герой сказки или мультфильма.***



- ✓ **Попытайтесь вместе найти ответ** на вопрос, какие эмоции испытывает герой сказки или персонаж мультфильма в определённый момент.
- ✓ **Попытайтесь предположить**, почему у героя сказки или персонажа мультфильма возникла такая эмоция.
- ✓ **Обратите внимание ребёнка** на то, как повлияли эмоции на поступок героя сказки.
- ✓ Знакомя ребёнка с основными эмоциями и чувствами, покажите, **как они могут выражаться** в мимике, движениях, действиях, интонации речи, силе голоса.
- ✓ **Обращайтесь к опыту вашего ребёнка**, чтобы он мог понимать как своё эмоциональное состояние, так и других.
- ✓ Общаясь с ребёнком, **интересуйтесь его настроением**, давайте возможность рассказать о своих переживаниях или **помогайте рассказывать** с помощью наводящих вопросов.





## **КАК ЛУЧШЕ КАК ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ РЕБЁНКУ, ЧТОБЫ БЕСЕДА БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ?**

*После прочитанного литературного произведения, просмотренного мультфильма или кинофильма **обсудите с ребёнком** их содержание, поступки героев, возможные причины этих поступков.*

*Чтобы разговор был интересным, информативным, полезным и эмоциональным, используйте в разговоре с ребёнком **разные типы вопросов**.*

*Посмотрите примеры классификации вопросов и используйте их в зависимости от содержания и ситуации.*



- ✓ **Закрытый вопрос** – это вопрос, который содержит утверждение, требует подтверждения в формате «да» или «нет» или предполагает готовые варианты ответов, которые остаётся только выбрать.
- ✓ **Открытый вопрос** – это форма вопроса, которая подразумевает развёрнутый, часто многословный ответ.
- ✓ **Уточняющий вопрос** позволяет уточнить детали событий или описание героя.
- ✓ **Поисковый вопрос** развивает внимание и наблюдательность: где? куда? откуда? когда? сколько? какой?
- ✓ **«Почемучкин» вопрос (каузальный)** позволяет получить развёрнутую информацию, выяснить причины событий или поступков героев: почему герой так поступил?
- ✓ **Субъективный вопрос** позволяет высказать свою точку зрения или поделиться опытом: что ты об этом думаешь? что ты об этом знаешь?
- ✓ **Воображаемый (гипотетический) вопрос** – это вопрос, в формулировке которого присутствуют элементы условности, предположения, прогноза, что способствует развитию воображения и творчества: что было бы, если? что случилось бы?

