

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

УЧИТЬСЯ ОБЩАТЬСЯ ЧЕРЕЗ КНИГИ И ФИЛЬМЫ



ЧИТАЕМ КНИГИ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ

Прежде чем прочитать новое литературное произведение ребёнку, **прочитайте его сами**. Зная особенности своего ребёнка, подумайте: стоит ли ему читать это произведение **именно сейчас**.

Возможно, лучше прочитать это произведение позже, когда он подрастет. Или, наоборот, он уже взрослый и ему будет интересно **что-то другое**.

Если Вы приняли решение в пользу прочтения, то мы рекомендуем следующие шаги, чтобы общение было **интересным и полезным!**





- ✓ Сначала **сами прочитайте** произведение вслух, с выражением. Это позволит сделать чтение эмоциональным и интересным, ведь ребёнок очень тонко чувствует и воспроизводит детально в своём воображении то, что ему читают.
- ✓ Подготовьте **удобное место для чтения**, выключите телевизор, чтобы хорошо было слышно ваш голос.
- ✓ Выберите **удобный момент и заинтересуйте ребёнка** чтением. Если ребёнок занят интересной игрой или делом, не стоит его отвлекать. Пусть он закончит игру или доведёт начатое дело до конца.
- ✓ **С выражением прочитайте** произведение ребёнку, назовите полное имя автора (при наличии).
- ✓ **Обменяйтесь впечатлениями** о прочитанном (что понравилось, запомнилось, удивило, напугало).



- ✓ После обмена впечатлениями **рассмотрите иллюстрации** (если они есть) и поговорите с ребёнком **о содержании произведения**.
- ✓ **Обсудите** название, сюжет, героев, их поступки и возможные причины этих поступков.
- ✓ Предложите ребёнку **нарисовать, слепить, сделать аппликацию или оригами** того, что ему запомнилось или понравилось (фрагмент сюжета, героя, волшебный предмет).
- ✓ Попросите ребёнка **рассказать кому-то из членов семьи** о том, что прочитали, что ему запомнилось или понравилось. **Это поможет ему лучше понять прочитанное и будет способствовать развитию речи.**
- ✓ Оставьте книгу **на видном месте**, чтобы мотивировать ребёнка её рассматривать.

