

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

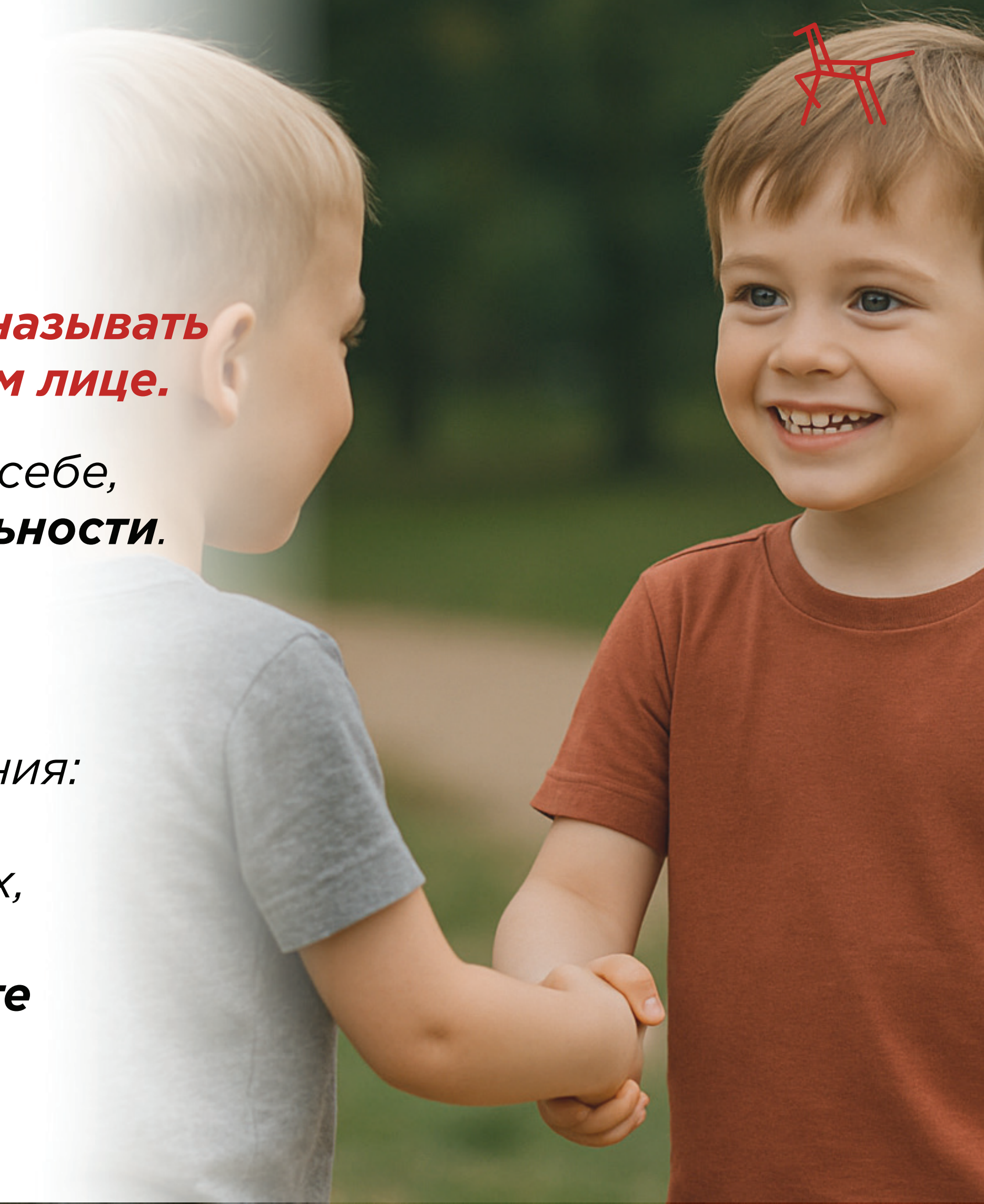
УЧИТЬСЯ ВЗАИМО- ДЕЙСТВОВАТЬ



ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В общении с малышом закрепляйте умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице.

- ✓ Воспитывайте у ребёнка **уверенность** в себе, поощряйте проявление им **самостоятельности**.
- ✓ Поддерживайте желание ребёнка **взаимодействовать со сверстниками**.
- ✓ Учите ребёнка простым способам общения: **обращаться** к другим детям по именам, **договариваться** о совместных действиях, играть рядом спокойно, **обмениваться** игрушками, объединяться в играх, **вместе наблюдать** за интересными явлениями вокруг и обсуждать их.





ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Создавайте **позитивный настрой** и условия для **совместных игр** с другими детьми, например, во время прогулки или на отдыхе.

В процессе совместной деятельности дети учатся слышать друг друга, проявлять инициативу, высказывать свое мнение и реализовывать задуманное.



Расскажите о том, что отличает одних детей от других (внешность, интерес к разным видам деятельности, личные достижения), делая акцент на том, что быть разными – это хорошо.



Лучше всего этот процесс осознания проходит в игре, так как в творческой атмосфере можно принять и реализовать разные интересные идеи.



В бытовых ситуациях покажите детям, что можно действовать согласованно и договариваться.





ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Рассказывайте ребёнку о школе, ценности знаний и дружбы, поощряйте его желание стать школьником.

Хорошо, если до поступления в школу у ребёнка будет опыт взаимодействия с другими детьми.

- ✓ К 5–6 годам ребёнок уже может **согласовывать свои действия** со сверстниками, участниками совместных игр и следовать общественным нормам.
- ✓ К 6–7 годам ребёнок способен **контролировать** свои действия.



КАКИЕ КНИГИ МОЖНО ПОЧИТАТЬ РЕБЁНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ВЗАИМОПОМОЩИ, УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА?

- ✓ Мыльникова О. «Школа леса. Что делать, если оказался в опасности?»
- ✓ Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история»
- ✓ Александрова З. «Что взяла, клади наместо»
- ✓ Муравейка И. «Я сама»
- ✓ Носов Н.Н. «Затейники»
- ✓ Лагздынь Г. «Почему один Егорка?»
- ✓ Дядина Г. «Главное правило»
- ✓ Катаев В. «Цветик-семицветик»
- ✓ Толстой Л.Н. «Старик и яблони»
- ✓ Толстой Л.Н. «Котенок»



КАКИЕ ФИЛЬМЫ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ РЕБЁНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ВЗАИМОПОМОЩИ, УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА?

- ✓ «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974 год
- ✓ «Приключения Буратино», «Беларусьфильм», Творческое объединение «Телефильм», режиссер Л. Нечаев, 1975 год
- ✓ «Просто так», студия «Союзмультфильм», режиссер С. Аристакесова, 1976 год
- ✓ «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974 год
- ✓ «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1977 год

Обсудите с ребенком поступки персонажей, объясните, в чем заключается взаимопомощь, в каких случаях можно поступить по-другому.

