

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



ОСВАИВАТЬ ДОМАШНИЙ ТРУД



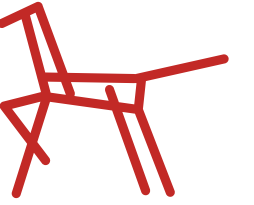


КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ОСВОИТЬ НАВЫКИ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА?

Трудовые действия ребенка предполагают обязательное участие взрослого.

Вначале ребенок усваивает данный взрослым образец, затем применяет полученные навыки и умения с вашей поддержкой. Потом он сможет действовать самостоятельно, используя накопленный опыт в разных условиях.

- ✓ **Понаблюдайте** за ребенком, обычно дети с большим удовольствием подметают пол, участвуют в сервировке стола.
- ✓ **Поощряйте желание** малыша правильно выполнять элементарные трудовые действия и соблюдать порядок: аккуратно складывать одежду, убирать место после игры или творчества (лепки, рисования, конструирования, аппликации).
- ✓ **Поддерживайте** развитие у своего ребенка самостоятельности, активности и инициативности при выполнении порученных дел.
- ✓ **Поощряйте и одобряйте** проявление ребенком старательности, стремления к хорошему результату.
- ✓ **Обращайте внимание ребенка** на значимость своего труда для других и проявления заботы по отношению к окружающим.



КАК ПРИОБЩИТЬ РЕБЕНКА К ТРУДУ В СЕМЬЕ?

Ознакомьтесь с примерным планом посильных ребенку домашних поручений. Составьте свой план. Если необходимо, его можно дополнить другими поручениями, которые вы считаете нужными.

3-4 года

- ✓ Индивидуальный труд (поручения) – ежедневно, до 10 минут.
- ✓ Уборка игрушек – ежедневно, до 10 минут.

4-5 лет

- ✓ Индивидуальный труд (поручения) – ежедневно, до 15 минут.
- ✓ Уборка игрушек – ежедневно, до 15 минут.
- ✓ Совместный труд со взрослым – ежедневно, до 15 минут.
- ✓ Накрываем на стол и убираем со стола – ежедневно, до 15 минут.
- ✓ Готовим рабочее место для занятий и творчества – ежедневно, до 15 минут.



КАК ПРИОБЩИТЬ РЕБЕНКА К ТРУДУ В СЕМЬЕ?

5-7 лет

- ✓ Индивидуальный труд (поручения) – ежедневно, до 20 минут.
- ✓ Уборка игрушек – ежедневно, до 20 минут.
- ✓ Совместный труд со взрослым – ежедневно, до 20 минут.
- ✓ Накрываем на стол и убираем со стола – ежедневно, до 20 минут.
- ✓ Готовим рабочее место для занятий и творчества – ежедневно, до 20 минут.
- ✓ Ухаживаем за комнатными растениями, домашними питомцами – ежедневно, до 20 минут.

Список дел

- ✓ убрать игрушки
- ✓ помочь маме
помыть посуду
- ✓ приготовить
место для
рисования
- ✓ полить цветочек

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАУЧИТЬСЯ ПЛАНИРОВАТЬ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

Труд всегда имеет результат. Чтобы результат не огорчил, большое значение имеет не только наличие навыков, но и умение планировать свои действия.

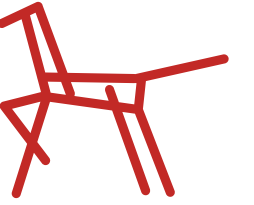
Можно показать ребенку:

- ✓ Как подобрать необходимые инструменты и материалы для работы.
- ✓ Как подготовить удобное рабочее место.

Можно вместе обсудить и продумать:

- ✓ Логическую последовательность действий.
- ✓ Способы осуществления каждого действия.
- ✓ Результат того, что должно получиться.





КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАУЧИТЬСЯ ПЛАНИРОВАТЬ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

Задавайте ребенку вопросы:

- ✓ В организационные моменты: «Что тебе понадобится для работы? В каком количестве?»
- ✓ В процессе исполнения этапов работы уточняйте способы действия: «С чего надо начать? Что будешь делать потом? Как будешь делать?»
- ✓ В процессе контроля и оценки результата: «Когда ты проверишь свою работу? Что ты проверишь? Как закончишь свою работу?»
- ✓ Для усложнения предложите ребенку составить план-рассказ, чтобы подробно описать, что и как он будет делать, при этом можно задавать наводящие и уточняющие вопросы.

Упражнение в составлении плана-рассказа имеет большое значение, так как создает базу для успешного самостоятельного обучения в школе и закладывает потенциал саморазвития ребенка в будущем.

КАКИЕ КНИГИ МОЖНО ПОЧИТАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ, КАК ХОРОШО ТРУДИТЬСЯ ВМЕСТЕ?

Обсудите с ребенком ситуации, в которые попали персонажи, какой выход они нашли, чему учит эта сказка.

Литературные произведения разных жанров для детей:

- ✓ Носов Н.Н. «Заплата»; «Огурцы»; «Про репку»
- ✓ Островская Э. «Картошка»
- ✓ Голявкин В.В. «И мы помогали», «Как я помогал маме мыть пол»
- ✓ «Мужик, медведь и лиса», русская народная сказка
- ✓ «Семь Симеонов», русская народная сказка



КАКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ, КАК ХОРОШО ТРУДИТЬСЯ ВМЕСТЕ?

Обсудите с ребенком ситуации, в которые попали персонажи, какой выход они нашли, чему учит этот фильм или мультфильм.

Мультипликационные фильмы:

- ✓ «Лунтик и его друзья», студии «Мельница», «СТВ», режиссеры Д. Шмидт, Е. Галдобина, Е. Салабай, 2006 год. Сезон 3. Серия 162. «Уборка»
- ✓ «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015 год, анимационный сериал. Сезон 1. Серия 66. «Кроватка»
- ✓ «Нехочуха», ТО «Экран», режиссер Ю. Бутырин, 1986 год
- ✓ «Федорино горе», студия «Союзмультфильм», режиссер Н. Червинская, 1974 год
- ✓ «Песенка мышонка», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Прытков, 1967 год
- ✓ «Вершки и корешки», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Носырев 1974 год

