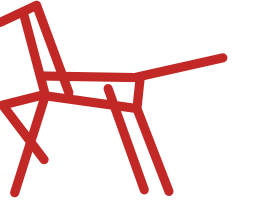


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

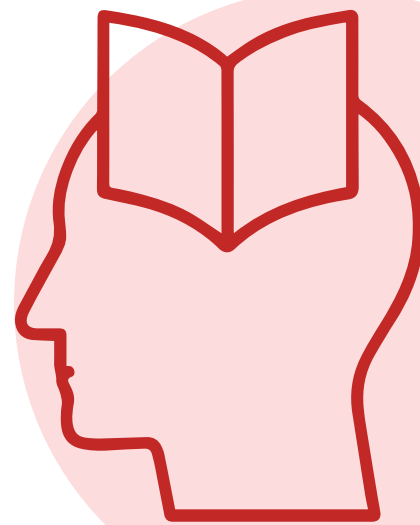
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»





РАЗВИВАЕМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Любознательность — это познание ребенком окружающего мира и выстраивание на его основе своей картины этого мира



Не «отделяйтесь» от ребенка фразами:

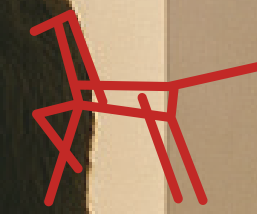
«Когда вырастешь — узнаешь», «Подрастешь — поймешь», «Потому что».

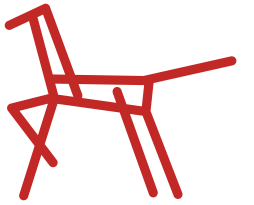
Утоляйте жажду знаний вашего ребенка, поощряйте его стремление задавать новые и новые вопросы. В противном случае у ребенка пропадет любой интерес к жизни и к достижению каких-либо целей.



Поддерживайте стремление ребенка к любопытству в определенной сфере.

Если вы заметили живой интерес вашего ребенка, не тормозите этот процесс, позвольте этому интересу «расцвести» в ребенке. Сводите его туда, где он может подробнее узнать о том, что его интересует. Направляйте и поддерживайте его.





НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

Что важно знать, чтобы поддержать стремление ребенка к знаниям?

***Ребенку в младшем
школьном возрасте
учиться трудно!***



***Нужно помочь ребенку
найти способ постижения
новых знаний!***



НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

Помогите найти закономерность.

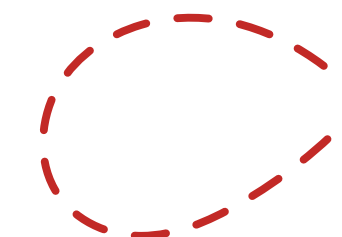
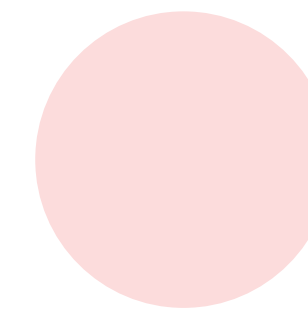
Интересуйтесь делами в школе, уточняйте детали.

«Писали в тетради» ● — — — — — ➔ **«Что именно писали?»**

«Решали на доске» ● — — — — — ➔ **«Как ты решал этот пример?»**
«Как это правильно пишется?»

Будьте любопытны, слушайте вашего ребенка внимательно. Тогда вы поймете, осмысленно он выполняет то или иное действие или просто по памяти.

Если ребенок не может что-то объяснить, попробуйте помочь ему, расскажите о системе решения или написания.





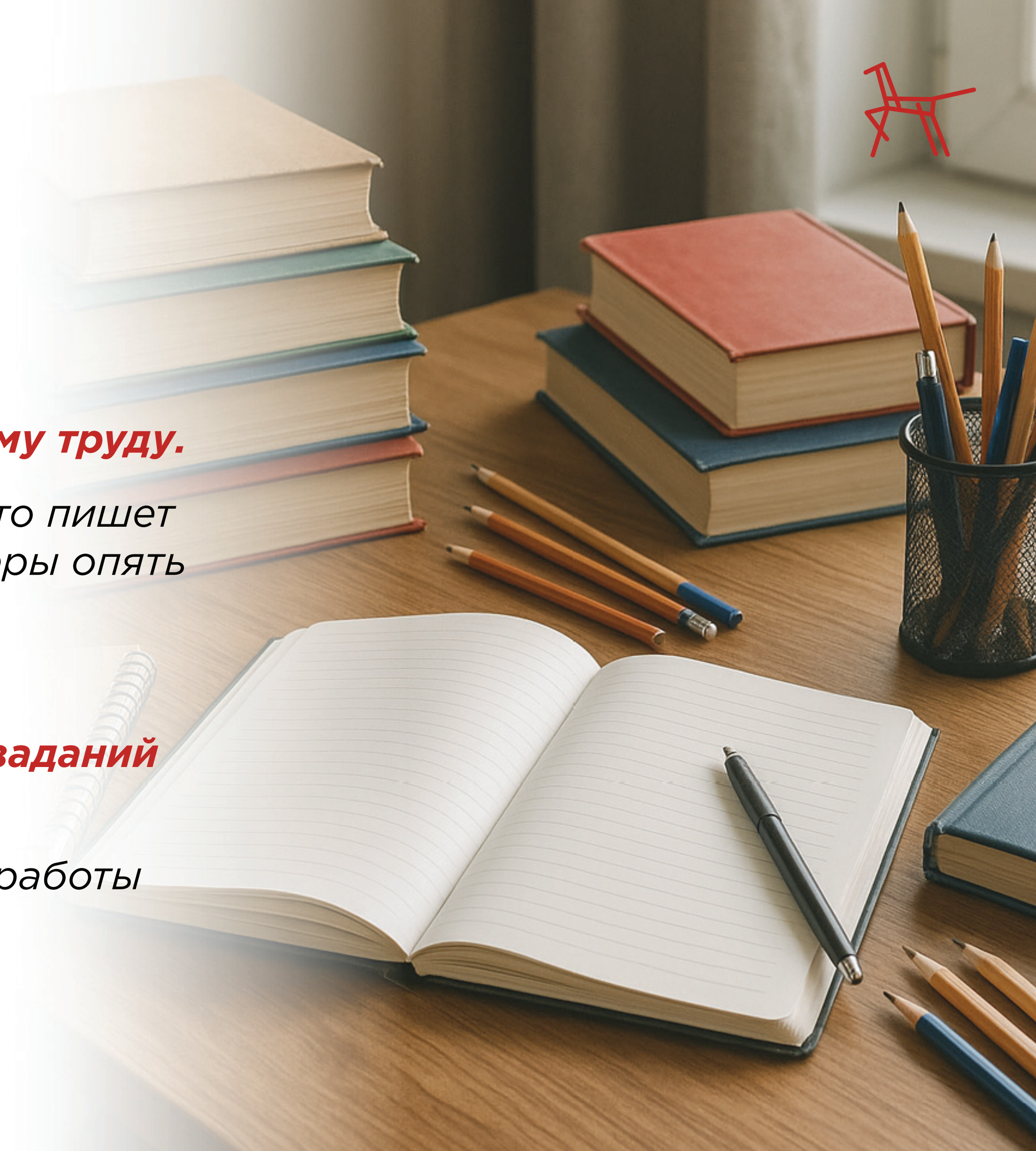
НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

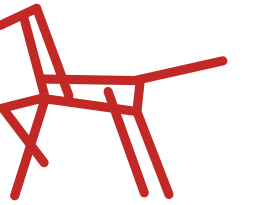
- ☒ **Относитесь уважительно к умственному труду.**

Не допускайте высказываний: «Ну что-то пишет там у себя в тетради», «Какие-то примеры опять решает» и т. п.

- ☒ **Отведите для выполнения домашних заданий конкретное место и время.**

Это позволяет выстроить системность работы и самоорганизацию у ребенка.





НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ



Во время занятий не должно быть отвлекающих факторов.

Это помогает сконцентрироваться и развивает внимание.



Исключите оценочные высказывания.

«Ты не хочешь думать», «Что тут долго думать», «Неправильно», «Ну как так можно?» и т. п.

Такие фразы вызывают недоверие к самому себе, что влечет за собой снижение познавательной активности.



Не торопите ребенка.

Он сможет делать что-то быстрее, но эффективность работы будет снижена. Выстраивайте занятия в темпе, комфортном ребенку.