

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

РИСОВАТЬ И ИЗОБРАЖАТЬ



ГОТОВИМ МЕСТО ДЛЯ РИСОВАНИЯ

Подготовьте среду и организуйте процесс рисования ребёнка дома: подготовьте материалы:

- ☒ краски
- ☒ кисточки
- ☒ фломастеры
- ☒ карандаши
- ☒ бумагу
- ☒ фартук
- ☒ заготовки
- ☒ идеи

Удобное, светлое место с устойчивым столом делает рисование **комфортным и безопасным**.





ПРОБУЕМ РАЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Поощряйте ребёнка использовать в рисовании:

- ☒ краски
- ☒ фломастеры
- ☒ карандаши
- ☒ мелки
- ☒ штампики
- ☒ разную бумагу
- ☒ другие материалы

***Экспериментируя, ребёнок узнаёт, как выглядят
линии, цвета и текстуры.***



ИНТЕРЕС К ТВОРЧЕСТВУ

Пробудите у ребёнка интерес к созданию рисунков, помогите увидеть в своей работе красоту, разнообразие форм и цветов.

Показывайте **положительный отклик** на его усилия и предлагайте обсуждать рисунок.



УЧИМСЯ ВЫБИРАТЬ МАТЕРИАЛЫ

*Рассказывайте ребёнку о свойствах бумаги и инструментов, объясняйте, что лучше подходит **для конкретной идеи**.*

Это помогает ему осознанно подходить к выбору.





РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ РИСОВАНИЯ

Помогите ребёнку **освоить приёмы** рисования:
создавать образы из частей и разных линий.

Начните с простого:

- ☒ человек из кругов и палочек
- ☒ цветок
- ☒ солнце





ПОЛЬЗУЕМСЯ ИНСТРУМЕНТАМИ ПРАВИЛЬНО

Научите ребёнка держать кисть, карандаш или фломастер правильно, аккуратно использовать материалы.

Это влияет на качество и удовольствие от процесса.

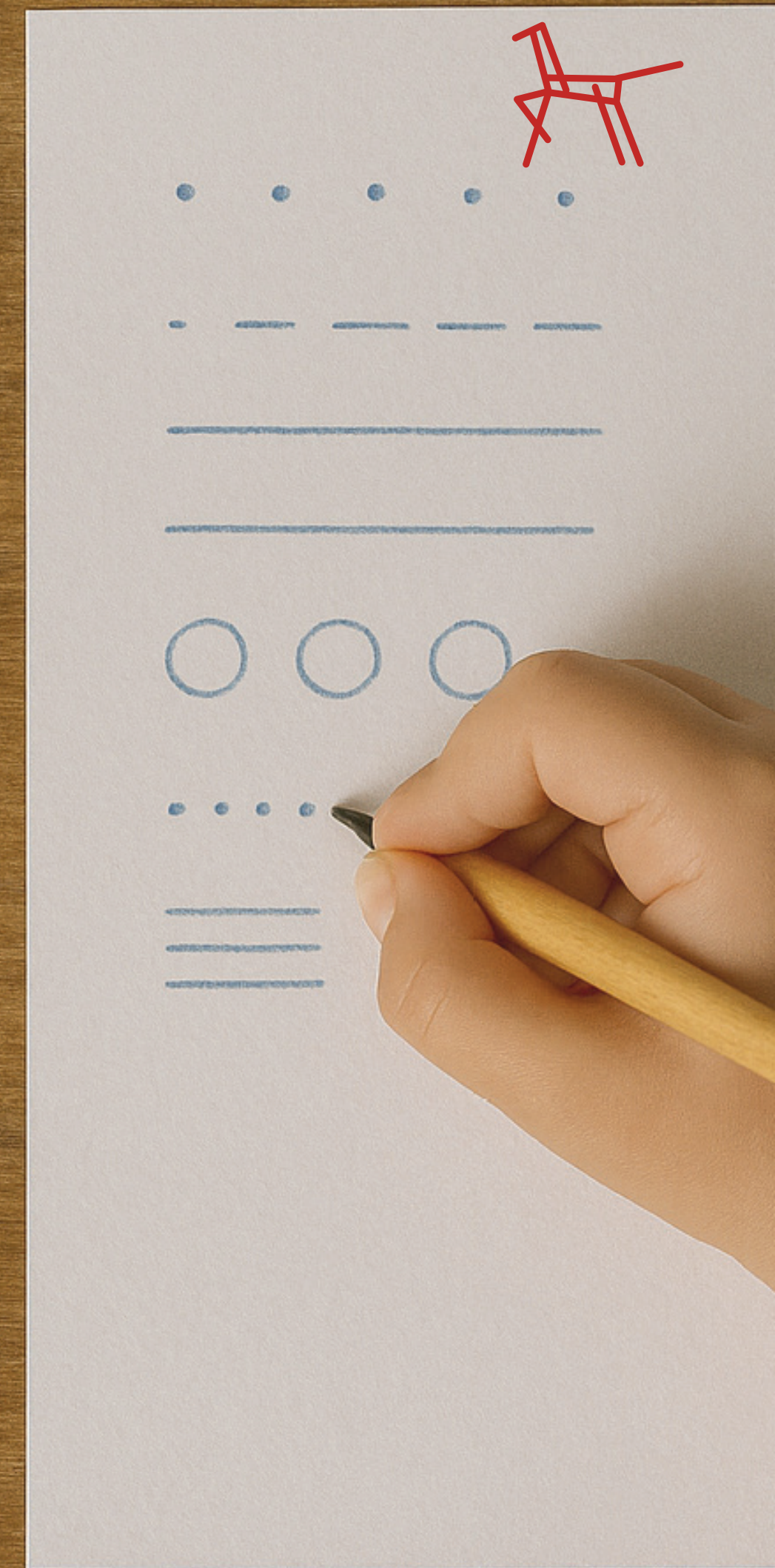


ОСВАИВАЕМ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

Научите ребёнка рисовать:

- ☒ точки
- ☒ круги
- ☒ спирали
- ☒ делать обводку
- ☒ делать штриховку

Эти простые действия станут основой сложных работ.





ИСПОЛЬЗУЕМ РИСУНКИ В ИГРЕ

Предлагайте ребёнку **использовать рисунки в игре**: домик можно заселить игрушками, дорожку – нарисовать для машинки.

Это продлевает интерес и делает творчество ЖИВЫМ.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ГОРДИМСЯ СВОИМИ РАБОТАМИ

Учите ребёнка относиться к рисункам как к результату труда: хвалите, обсуждайте, поощряйте стремление делать лучше.





РИСУЕМ ПО ЗАМЫСЛУ

Поощряйте **самостоятельность ребёнка**:
пусть сам решает, что и как рисовать.

**Это развивает творческое мышление
и уверенность.**



НАВОДИМ ПОРЯДОК ПОСЛЕ РИСОВАНИЯ

Научите ребёнка убирать своё рабочее место после творчества. Делайте это вместе, поиграйте в уборку.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ДОМАШНЯЯ ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

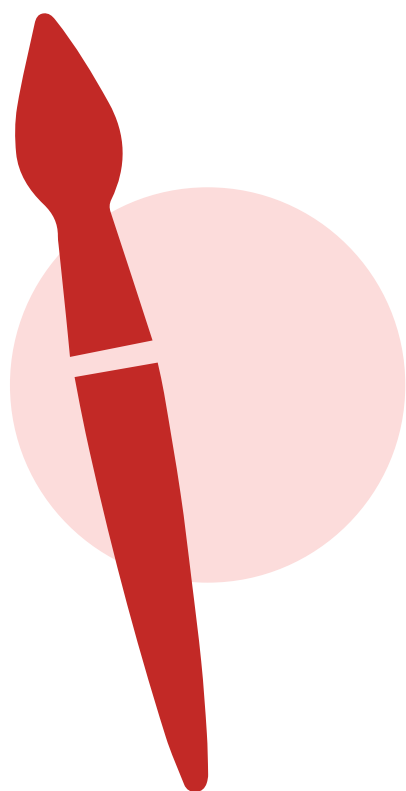
Храните детские рисунки, показывайте их гостям, делайте выставки.

Это даёт ребёнку ощущение значимости и вдохновляет.



ДОПОЛНИТЕЛЬНО: РАЗЛИЧНЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

- ☒ *рисование пальчиками*
- ☒ *ладошкой*
- ☒ *в технике «по воску»*
- ☒ *оттиском, печатками из картофеля или пробки*
- ☒ *кистью в технике «примакивания»*
- ☒ *мелками*
- ☒ *сангиной, углем*
- ☒ *бельевой веревкой*



- ☒ *гуашью по восковым мелкам*
- ☒ *тычком жесткой полусухой кисти*
- ☒ *с использованием разноцветной соли*
- ☒ *с использованием крупы*
- ☒ *по мокрому*
- ☒ *масляными карандашами на х/б ткани*
- ☒ *нетрадиционные способы рисования с использованием зубной щетки, или пластиковой бутылочки, обмотанной тонкой бельевой веревкой*

