ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

# 5 БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ОБЩЕНИЯ





- 1 САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР
- Важно! Для правильного выстраивания коммуникации с ребёнком важно сохранять доверительные отношения и принимать его.

Так как ребенок стремится к самостоятельности, начните с базовых вещей, позвольте сделать выбор:

- 🔃 в какой одежде идти в школу;
- какой завтрак приготовить;
- на каком транспорте добраться до школы.

Так вы не только научите его делать выбор, но и у ребенка появится осознание важности его как личности. Однако не стоит давать полную свободу или усиливать контроль во избежание попустительства или гиперопеки.



# 2 ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ БЕЗ ОЦЕНКИ И СРАВНЕНИЯ

Общение с ребенком в период его активного погружения в образовательную среду особенно требует от родителей всесторонней поддержки и активного слушания без оценки и сравнения.

С появлением новых обязанностей появляются и новые трудности.

- Скажите:
  - «Я понимаю твои чувства...»
  - «Мне важно твое мнение»
  - «Что думаешь по поводу сложившейся ситуации?»
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми, а также не критикуйте его личность.

- **Ж** Вместо слов оценки «Ты грязнуля»
- У Лучше говорите фактами: «У тебя в комнате накопились вещи...» и т. п.





**З** УВАЖАЙТЕ ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ РЕБЕНКА



ЕСЛИ У РЕБЕНКА ЕСТЬ ОТДЕЛЬНАЯ КОМНАТА, **СТУЧИТЕ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ВОЙТИ** 



**НЕ ЧИТАЙТЕ СООБЩЕНИЯ**В ТЕЛЕФОНЕ БЕЗ ВЕДОМА РЕБЕНКА



ОБСУЖДАЯ КАКИЕ-ЛИБО ТЕМЫ, КАСАЮЩИЕСЯ БЕЗОПАСНОСТИ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ, **ПРИВОДИТЕ АРГУМЕНТЫ И ДОНОСИТЕ СВОИ** МЫСЛИ В СПОКОЙНОЙ МАНЕРЕ БЕЗ ИЗЛИШНЕГО ЗАПУГИВАНИЯ И ДАВЛЕНИЯ





## НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О СОВМЕСТНОМ ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИИ

Проведенное вместе с ребенком время поможет укрепить семейные отношения и доверие в семье:



Посещайте места, которые интересуют ребенка



Проведите один день по правилам ребенка



Поиграйте в игры



Посмотрите фильм, мультфильм и т. п.



Сходите в парк





# ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ ФОРМУЛУ «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЕ» ПОМОГАЕТ СОХРАНЯТЬ КОНТАКТ С РЕБЁНКОМ

X

«Ты задержался в школе!»

• - - - - -

«Я начинаю переживать, когда ты задерживаешься в школе и не предупреждаешь»



«Почему ты не отвечаешь на звонки сразу?»



«Я не мог(-ла) до тебя дозвониться, ты в порядке?»