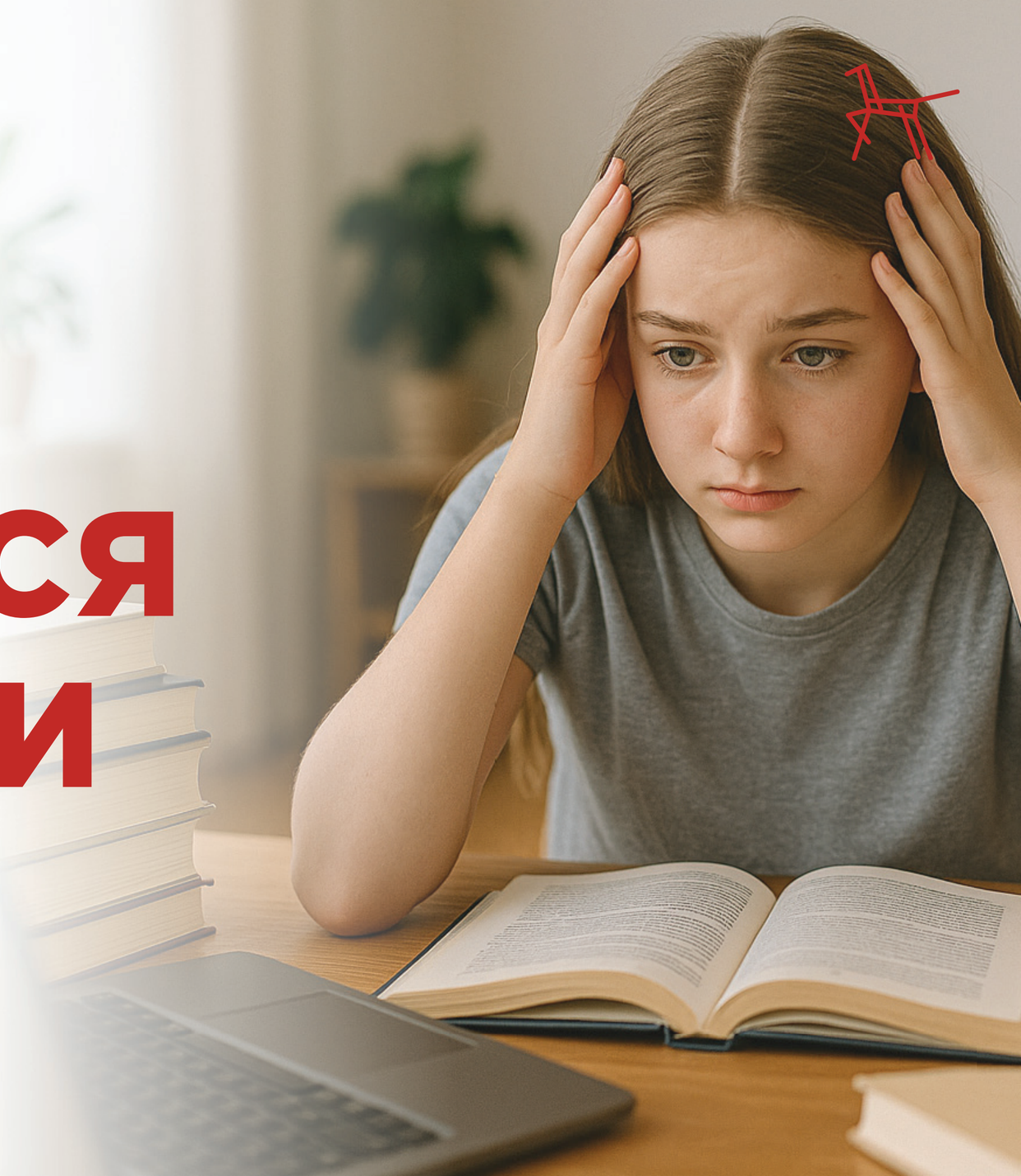
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ПОЧЕМУ ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛОЖНОСТИ В УЧЕБЕ?



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- *Снижение учебной мотивации **из-за прошлых неудач**, усугубляющихся собственными стереотипными установками, а также со стороны взрослых (педагогов, родителей)*
- ***Сложности социальной адаптации** при переходе в другую школу/класс, при взаимодействии с новыми одноклассниками/педагогами*
- ***Неблагоприятная обстановка в семье** – подростки очень болезненно переживают конфликты, которые происходят в семье; отсутствие жизненного опыта в преодолении таких ситуаций, невозможность повлиять на них и поделиться своими переживаниями могут спровоцировать депрессивные состояния и ухудшение физического здоровья, что может сказаться на успеваемости и поведении*
- ***Психологическая напряженность из-за учебной нагрузки** – подросток может не справиться с объемом заданий, предъявляемыми педагогами требованиями*
- ***Гормональные изменения организма** сказываются на общей работоспособности и могут негативно отразиться на учебе*

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИЧИНЫ

- ***Неумение организовать учебный процесс***, *распределять приоритеты, последовательность учебных задач, использование неадекватных способов для их решения*
- ***Отсутствие навыков самостоятельной работы*** – *при гиперопеке со стороны родителей во время обучения в младших классах у подростка могут не сформироваться необходимые умения в самоорганизации и самоконтроле, и он будет нуждаться во внешнем контроле при выполнении домашних заданий*
- ***Проблемы с тайм-менеджментом***, *неумение управлять своим временем*

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

ТРЕВОЖНЫЕ «ЗВОНОЧКИ»:

- ☑ *Снижение успеваемости*
- ☑ *Потеря интереса к учебе*
- ☑ *Замкнутость*
- ☑ *Частые пропуски занятий*
- ☑ *Нежелание выполнять домашние задания*