

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

КАК БЫТЬ РЯДОМ И НЕ МЕШАТЬ: РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

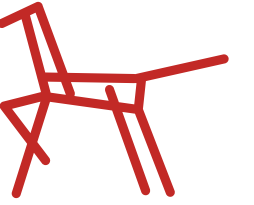
1. Обсудить ситуацию:

- ☒ Спокойно и открыто поговорить с ребенком о сложившейся ситуации, поделиться своими волнениями, переживаниями, готовностью помочь
- ☒ Выяснить причины трудностей
- ☒ Обсудить возможные пути решения

2. Проанализировать ситуацию:

- ☒ Оценить психологическую обстановку в семье, исключить влияние семейных ситуаций на учебу
- ☒ Изучить, какие отношения у ребенка с одноклассниками
- ☒ Проанализировать взаимодействие с учителями
- ☒ Выявить, в каких областях есть трудности





ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ

При отставании по конкретному предмету:

- ☒ Проконсультироваться с учителем, согласовать способы поддержки в преодолении трудностей
- ☒ Помогать в поиске дополнительных материалов для решения учебных задач
- ☒ Оказывать помощь в организации конспектов
- ☒ Поговорить с одноклассниками, которые могут помочь разобраться с домашними заданиями, прояснить требования педагогов
- ☒ При необходимости организовать дополнительные занятия с репетитором

При проблемах с организацией:

- ☒ Помогать в планировании времени
- ☒ Составлять расписания занятий
- ☒ Мягко контролировать выполнение домашних заданий
- ☒ Постепенно передавать ответственность подростку



У ТЕБЯ ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!

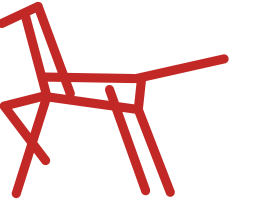
ОСОБЫЕ СЛУЧАИ И РЕШЕНИЯ

При смене школы:

- ☒ Помогать в социальной адаптации, выборе способов взаимодействия со сверстниками и педагогами
- ☒ Организовывать неформальные встречи с одноклассниками, совместное проведение досуга
- ☒ Поддерживать в установлении контактов
- ☒ Постепенно вовлекать в учебный процесс

При потере учебной мотивации:

- ☒ Искать интересные аспекты школьных предметов, в том числе с опорой на собственный опыт
- ☒ Помогать в постановке достижимых целей (разбивка больших задач на конкретные шаги), эмоциональная поддержка («Ты справишься», «У тебя получится» и т. д.)
- ☒ Поощрять успехи
- ☒ Работать с психологом и другими специалистами при необходимости



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Регулярный контроль:

- ☒ Искренне интересуйтесь школьными успехами и трудностями своего ребенка
- ☒ Контролируйте успеваемость (электронный дневник)
- ☒ Участвуйте в родительских собраниях, чатах, будьте в контакте с классным руководителем, при необходимости, с педагогами по школьным дисциплинам
- ☒ Своевременно реагируйте на возникающие трудности и проблемы
- ☒ **!** Ваш ребенок достаточно взрослый – **уважайте его** и те способы, которые он использует в своей учебной деятельности, согласовывайте с ним свои действия, **не действуйте за его спиной** (звонки, встречи с педагогами и т. д.), делитесь своими трудностями и переживаниями, не делайте преждевременных выводов по единичным случаям.

Важно поддерживать ребенка **в его самостоятельных шагах** по преодолению трудностей, а **не решать их за него**. Контролируйте свои эмоции и работайте со своими страхами и стереотипами по поводу будущего своего ребенка.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Создание благоприятной атмосферы:

- ☒ Поддерживать интересы ребенка, создавать условия для развития его способностей (дополнительные занятия, консультации со специалистами)
- ☒ Доброжелательный, дружеский тон
- ☒ Поощрять самостоятельность
- ☒ Конструктивная критика, отсутствие стереотипов, «ярлыков»
- ☒ Демонстрировать веру в способности ребенка

