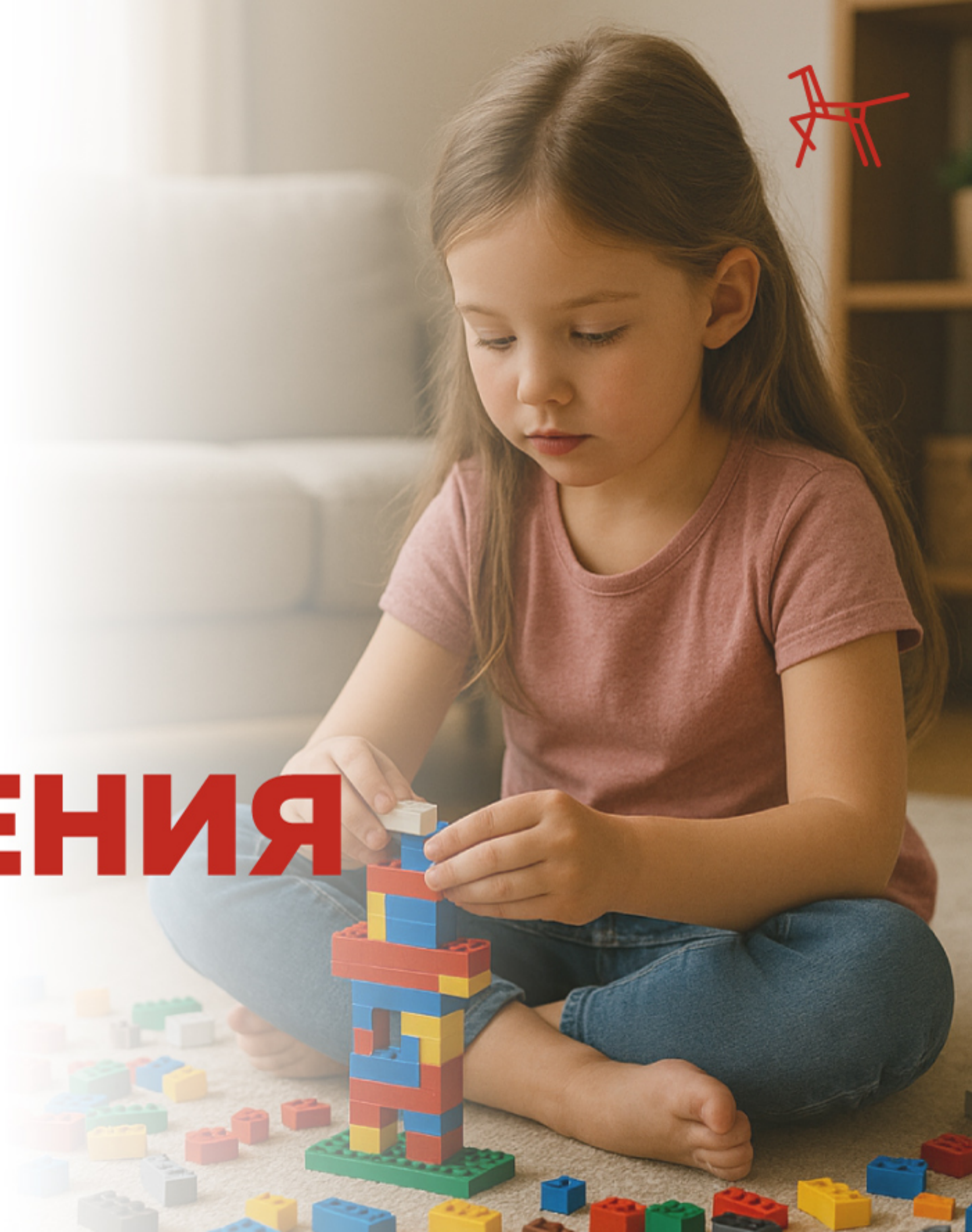


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



# ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ







## ***Внимание детей 3–7 лет имеет ряд особенностей.***

*В раннем возрасте оно отличается непроизвольностью. Дети легче концентрируются на ярких, новых или эмоционально значимых предметах, чем на целенаправленной деятельности.*

*Взрослым чаще приходится направлять внимание ребёнка, потому что продолжительность концентрации короткая.*





**Произвольное внимание развивается постепенно, и к 5-6 годам ребёнок начинает учиться самостоятельно направлять внимание, следовать инструкциям и завершать задания.**

Однако в этом возрасте внимание всё ещё остаётся неустойчивым: дети быстрее утомляются, часто необходимо специально поддерживать их интерес.

**Произвольная память тоже развивается к 5-6 годам,** когда ребёнок начинает запоминать информацию, используя повторение или подсказки.







***Дошкольники лучше запоминают материал, если он подан в игровой или эмоционально насыщенной форме, в отличие от взрослых, которые могут сосредоточиться на более абстрактных заданиях.***

*Способность управлять вниманием, памятью, эмоциями и поведением в соответствии с ситуацией можно обозначить одним словом – саморегуляция, которая наиболее интенсивно формируется как раз в дошкольном возрасте.*



***Развитие внимания и памяти в дошкольном возрасте происходит естественным образом, но родители могут поддерживать этот процесс через специальные игры и общение.***





## ХИТРОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ

*Расскажите ребёнку, что можно связывать новые слова, цифры или буквы с чем-то знакомым.*

*Например, цифру 8 сравнивают с очками, букву «Г» – с крючком.*

*Можно придумывать рифмовки или небольшие истории, связывающие элементы (например, «3 – это ухо, а 4 – стул»).*



4





# РАЗГОВАРИВАЙТЕ, ОБСУЖДАЙТЕ ПОВСЕДНЕВНЫЕ СИТУАЦИИ

**На прогулке:** обращайтесь внимание на детали окружающего мира (**«Какого цвета этот дом? Что изменилось во дворе?»**).

**В быту:** поручайте ребёнку запомнить последовательность действий (**«Сначала принеси ложку, потом тарелку, а затем стакан»**).

**В магазине:** просите запомнить короткий список продуктов.

**При планировании маршрутов:** учите ребёнка запоминать дорогу до дома, садика или магазина.







*Обсуждайте события книг,  
аудиокниг, мультфильмов,  
задавайте вопросы, например:*

**«Кто что сказал? Как изменился  
голос персонажа?»**

*Просите ребёнка рассказывать  
короткие истории и стихотворения,  
описывать увиденное.*

