

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

МЫШЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Мышление у ребёнка развивается поэтапно. В возрасте 3-4 лет ребёнок осваивает наглядно-действенное мышление.

Что это значит?

Ребёнок познаёт мир через взаимодействие с предметами. Он понимает, что если толкнуть мяч, он покатится, после того как сам толкнёт мяч. Важно создавать условия для того, чтобы ребёнок активно взаимодействовал с объектами окружающего мира, изучая их свойства.





В возрасте 4-7 лет развивается наглядно-образное мышление.

Что это значит?

Ребёнок начинает мысленно представлять предметы и ситуации, решать простые задачи без реального взаимодействия, представлять действия в уме до их выполнения. Он может представить, как сложить кубики в башню, прежде чем сделать это.





Воображение развивается параллельно с мышлением и имеет важное значение в игре, творчестве и обучении. Оно помогает ребёнку фантазировать, примерять на себя разные роли, создавать новые образы и искать нестандартные решения.

Наиболее ярко воображение проявляется в **сюжетно-ролевых играх**, когда дети наделяют предметы воображаемыми функциями, берут на себя роли персонажей, а также в творческих видах деятельности.





РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЁНКОМ

Один из самых эффективных способов развивать мышление ребёнка – это диалог.

Обсуждайте причинно-следственные связи происходящих вокруг событий и природные явления, задавайте вопросы, побуждающие к размышлению, анализируйте книги, мультфильмы и окружающий мир.

В данном разделе предлагаем вам специальные подборки книг с вопросами для обсуждения, сюжеты различных игр, экспериментов и творческих заданий.