

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ

РЕЧЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ





Формирование речевых навыков важно, так как в дальнейшем они станут основой для общения, обучения и социальной адаптации.

Начиная с **трёхлетнего возраста**, дети активно используют фразы, состоящие из нескольких слов. Они уже могут строить простые предложения и выражать свои мысли более связно, но ещё часто делают ошибки в грамматике и синтаксисе.

Словарный запас ребёнка увеличивается до 1,5–2 тысяч слов. На этом этапе также развиваются навыки активного слушания: ребёнок начинает понимать инструкции и задавать вопросы.



В возрасте четырёх лет дети продолжают обогащать словарный запас и начинают использовать более сложные предложения.

*Они строят **логические цепочки** и могут рассказывать о своих впечатлениях или событиях в прошлом.*

Также в этом возрасте дети осваивают различные формы общения – вежливые просьбы, извинения, обращения.



В 5 лет речь ребёнка становится более структурированной.

*Дети уже могут **строить сложные предложения**, использовать сравнительные обороты, задавать вопросы о прошлом и будущем.*

*В этом возрасте они начинают **активнее участвовать в разговорах**, ведя диалог со взрослыми и сверстниками. Их речь становится более **эмоциональной и выразительной**: дети используют различные речевые обороты, метафоры и сравнения.*



В возрасте 6–7 лет речь детей значительно усложняется и становится разнообразнее.

Они могут рассказывать более длинные и логичные истории, описывать события, **делиться своими мыслями** и переживаниями.

Ребёнок этого возраста активно использует сложные предложения, а также начинает **осознавать нормы культурной речи**, включая вежливые формы общения и уважительное отношение к собеседнику.



На этом этапе важно учитывать влияние окружающей среды: качество речи родителей, общение со сверстниками, участие в игровых и образовательных процессах.

Дети воспроизводят ту речь, которую слышат чаще всего.

